СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за 1 четверть

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов – 20

Структура суммативного оценивания

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого ответа.

Данный вариант состоит из заданий, включающих вопросы с множественным выбором ответа, с кратким ответами.

В вопросах с множественным выбором ответов обучающийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения.

Характеристика заданий суммативного оценивания за 1 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Проверяемая цель | Уровень мыслительных навыков | Кол. заданий\* | № задания\* | Тип задания  \* | Время на выполнение, мин\* | Балл\* | Балл за раздел |
| Раздел 7.1 A Падение Римской империи | 6.3.2.3 Описывать внутреннюю политику Византии, выявляя и классифицируя причины ее прочности | Знание и понимание | 2 | 1  2 | МВО | 5 | 3 | 3 |
| Раздел 7.1 В Феодализм | 6.1.1.1 Описывать социальную структуру феодального общества | Знание и понимание | 1 | 3 | МВО | 10 | 7 | 7 |
| 6.1.2.1 Характеризовать взаимоотношения господствующего и зависимого сословий (феодалы и крестьяне) |
| Раздел 7.1 С История Ислама | 6.2.2.4 Характеризовать особенности средневековой культуры Востока | Знание и понимание | 1 | 4 | КО | 15 | 6 | 10 |
| 6.2.3.1 Объяснять значение достижений восточных мыслителей | Знание и понимание | 1 | 5 | МВО | 10 | 4 |
| ИТОГО: |  |  |  |  | - | 40 мин | 20 | 20 |
| Примечание: \* - разделы, в которые можно вносить изменения | | | | | | | | |

**Задания**

суммативного оценивания за 1 четверть по предмету "Всемирная история"

***1 вариант***

***1. Выберите две причины роста могущества Византийской империи в VI в.***

А) Преобладание общин зависимых земледельцев

B) Наличие плодородных земель

C) Активная захватническая политика Византии

D) Преобладание общин свободных земледельцев

E) Нападение славян на Византию

F) Увеличение налогов в стране

G) Возведение храма Святой Софии

***2. Во время правления Истеми кагана посольство Тюркского каганата в Византию возглавил***

А) Земарх B) Маврикий C) Тиберий D) Маниах

[3]

***3. Определите обязанности феодала и крестьянина.***

A) Участие в общественных работах

B) Защита от других феодалов

C) Сбор оброка

D) Утверждение власти королей

Е) Обеспечение общества всем необходимым

F) Проведение религиозных обрядов

G) Выполнение барщины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Обязанности феодала | 2. Обязанности духовенства | 3. Обязанности крестьянина |
|  |  |  |

[7]

***4. Определите верные и неверные утверждения***.

*Если утверждение неверно, укажите правильный ответ в графе «Аргументы»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | Да | Нет | Аргументы |
| 1. Начало мусульманского летоисчисления - хиджра |  |  |  |
| 2. Используя индийские цифры, арабы заложили основы астрономии |  |  |  |
| 3. Священная книга всех мусульман-Сунна |  |  |  |
| 3. Искусная вязь арабского письма – характерная черта арабской культуры |  |  |  |
| 4. Вторым учителем в мире называют Аль-Фараби |  |  |  |
| 5. Священным центром мусульман является город Медина с храмом Кааба |  |  |  |

[6]

***5. Установите соответствие между правителями и трудами***

|  |  |
| --- | --- |
| Правитель | Труды |
| 1. Юстиниан  2. Нестор  3. Ярослав Мудрый | A) «Русская правда»  B) «Повести временных лет»  C) «Кодекс» Юстиниа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |

[3]

***6. Объясните значение высказываний мыслителей Востока.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Имена мыслителей* | *Высказывания* | *Значения* |
| Ибн Сина (Авиценна) | «Если заниматься физическими упражнениями - нет никакой нужды в употреблении лекарств, принимаемых при разных болезнях» |  |

[1]

**Задания**

суммативного оценивания за 1 четверть по предмету "Всемирная история"

**2 вариант**

***1. Выберите два положительных последствия принятия законов Юстиниана I Великого:***

А) Увеличение крестьян

B) Расширение полномочий советников Юстиниана

C) Расширение полномочий монарха

D) Перенос столицы

E) Децентрализация власти

F) Увеличение армии

G) Усиление роли церкви

***2. Во время правления Юстина II посольство Византии в Тюркский каганат возглавил***

А) Земарх B) Мусокий C) Ардагаст D) Маниах

[3]

***3. Соотнесите обязанности духовенства, феодалов, крестьян***.

A) Проведение религиозных обрядов

B) Сбор оброка

C) Оказание военной помощи сюзерену

D) Сбор «десятины»

E) Утверждение власти королей

F) Обеспечение продуктами армию

G) Отработка на землях феодала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Обязанности феодала | 2. Обязанности духовенства | 3. Обязанности крестьянина |
|  |  |  |

[7]

***4. Определите верные и неверные утверждения***.

*Если утверждение неверно, укажите правильный ответ в графе «Аргументы».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | Да | Нет | Аргументы |
| 1. Труды арабских ученых послужили основой европейской астрономии |  |  |  |
| 2. В Багдаде и Дамаске были сооружены астрономические обсерватории |  |  |  |
| 3. В Иерусалиме в средние века имелась очень крупная библиотека |  |  |  |
| 4. В исламе существует запрет на изображение людей животных |  |  |  |
| 5. Арабы в средние века говорили «Сила – украшение человека» |  |  |  |
| 6. Арабские астрономы не смогли описать расположение звёзд в небе из-за отсутствия сложных приборов |  |  |  |

[6]

***5. Установите соответствие между учёными мусульманского мира и их достижениями в науке***

|  |  |
| --- | --- |
| Учёный | Достижение |
| 1. Аль-Бируни  2. Аль-Масуди  3. Авиценна | A) Установил, что Земля вращается вокруг Солнца  B) Создал практическое руководство по медицине  С) Написал энциклопедию «История эпохи» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |

[3]

***6. Объясните значение высказываний мыслителей Востока***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Имена мыслителей* | *Высказывания* | *Значения* |
| Аль-Фараби | «Только добрые люди могут построить добрый город» |  |

[1]

Схема выставления баллов суммативного оценивания за 1 четверть

по предмету "Всемирная история"

1 вариант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | Балл | Доп. Информация |
| 1 | B, D | 2 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 2 | D | 1 |
| 3 | 1 - В, С  2 – D, F  3 - А, G, Е | 7 |
| 4 | 1. да  2. нет - Основы алгебры  3. нет - Коран  4. да  5. да  6. нет - Город Мекка | 6 | Если утверждение неверно, то аргумент обязателен |
| 5 | 1. C.  2. В  3. A | 3 |  |
| 6 | Физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физические упражнения | 1 |  |

Схема выставления баллов суммативного оценивания за 1 четверть

по предмету "Всемирная история"

2 вариант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | Балл | Доп. Информация |
| 1 | C, F | 2 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 2 | A | 1 |
| 3 | 1-В, С  2- А, D, Е  3- F, G | 7 |
| 4 | 1. да  2. да  3. нет - Багдад  4. да  5. нет - «Знания – украшение человека»  6. нет – «Были сложные приборы, описывали звезды» | 6 | Если утверждение неверно, то аргумент обязателен |
| 5 | 1. A  2. С  3. В, | 3 |  |
| 6 | Добрые люди умирают, да дела их живут. Делай другим добро - будешь сам без беды | 1 |  |