**Иржанова Б.Е.**

**Классный час: Освоение космоса.**

 **Цель:** обеспечить формирование у учащихся образного представления о начале освоения космоса.

**Задачи:** - развивать умения работать с электронными носителями; умения выделять главное, делать выводы и обобщения, используя полученные ранее знания.

- сформировать знания о освоении космоса и развитии космонавтики в Казахстане;

- прививать навыки и умения работы в группе

- воспитание казахстанского патриотизма.

**Результаты деятельности:** усвоить основные даты, исторические персоналии и этапы становления космонавтики в Казахстане, дополнить имеющиеся знания по теме «Космос»

**Оборудование:** учебник «Рассказы по истории Казахстана», портреты космонавтов, видеоресурсы, формат а-4, маркеры.

**Тип урока:** усвоение новых знаний.

**Методы урока:** словесный, практический, работа в группе.

**Ход урока.**

**Начало урока.**

**Приветствие**. Деление на 4 группы «Звезды собираются в созвездия»

**Определение темы и цели урока.** Просмотр видеоролика «Старт Ю.А. Гагарина»

**Опрос домашнего задания.** «Данетка». Проверка. Оценивание.

1. 1958 г. — Начало освоения целинных и залежных земель (-)
2. Освоение целины — комплекс мероприятий по ликвидации отставания сельского хозяйства и увеличению производства зерна (+)
3. Освоение целины коснулось Костанайская, Акмолинская, Северо-Казахстанская, Кокшетауская, Тургайская, Павлодарская области (+)
4. Освоение целины началось в 1954 году (+)
5. Освоение целины оказало положительное влияние на другие отрасли экономики (+)
6. В период освоения целины в республику прибыла мощная техника (-)
7. Распахивание земель и рост населённых пунктов привели к увеличению пастбищ (-)
8. 6,5 га земли было распахано в 1954 г. (+)
9. последствия освоения целинных и залежных земель, то что плодородный слой земли выветрился(+)
10. 20 млн.т. зерна было получено в 1956 г.(-)

**Знакомство с новой темой.**

Ассоциативный ряд. «Космос», «Что я знаю о космосе».

Решение задачи: «Мы можем с вами полететь в космос», «Почему?»

 Учитель: Действительно, на космонавта при взлете действуют перегрузки. И поэтому, космонавту нужно пройти очень тяжелую подготовку. Для тренировки состояния невесомости будущего космонавта, даже испытывают в центрифуге. А как?! Хотите попробовать?

**Проведение опыта.**

 Учитель: Космонавты тренируются в центрифугах, давайте проверим как вращение влияет на организм, при этом человек теряет ориентацию. Давайте проведем опыт и узнаем. Для этого на пол наклеена лента в виде прямой. Наша задача пройти по ней. И это вам удалось без труда. А теперь давайте покружимся и попробуем пройти по ленте. Удалось далеко не всем.

А ведь космонавты долгое время находятся в невесомости, где нет понятий верх и низ, привычных для человека.

Какой из этого можно сделать вывод?

**Работа с учебником. «Информативное чтение»**

«Космодром Байконур»

**Работа в группе.** Отправление космонавтов с Байконура. Поехали!

Задание: Каждая группа представляет космонавта. Выступает спикер группы.

«Я космонавт…»

1 группа: Ю.Гагарин

2 группа: Т. Аубакиров.

3 группа: Т. Мусабаев

4 группа: А. Айымбетов

**Выступление групп. Формативное оценивание.**

**Закрепление пройденного материала.**

«Мозговой штурм»

1. Какое из слов не название планеты? Солнце, Земля, Сатурн

2. В какой республике находится космодром Байконур

3. В каком году человек полетел в космос?

4. Сколько планет в Солнечной системе?

5. Человек какой страны первым ходил по лунной поверхности?

6. Кто был первым казахским космонавтом?

7.Когда полетел в космос Талгат Мусабаев?

8. Какие космические корабли вы знаете?

**Итоги урока. Выставление оценок.**

**Домашнее задание**. Прочитать тему. Ответить на вопросы.

**Рефлексия**. «Это мне подходит». Учащимся предлагаются высказывания ученых, которые развешаны по классу. Учащиеся выбирают высказывание, которое по их мнению им подходят. И объясняют свой выбор.

«Как приятно знать, что ты, что-то узнал» Мольер.

«Я знаю, что я ничего не знаю» Сократ

«Познание – начинается с удивления» Сократ.

«Скажи мне - и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать самому и я пойму» Аристотель.