

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по самооценке образовательной деятельности
КГУ «Общеобразовательная школа №3
города Атбасар отдела образования
по Атбасарскому району управления
образования Акмолинской области»

июнь 2023-2024 учебный год

**Приказ № 194 от 06.05.2024 о создании комиссии по самооценке
КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела
образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»**

№	Комиссия	ФИО	должность
1	Председатель	Касенова Зауреш Ермековна	Директор
2	Члены комиссии	Торговкина Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по учебной работе (5-11 классы)
3		Габбасова Айгуль Бекарыстановна	Заместитель директора по учебной работе (1-4 классы)
4		Ионина Юлия Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе
5		Кравченко Юлия Владимировна	библиотекарь
6		Штефан Оксана Руслановна	Психолог
7		Бородина Юлия Александровна	секретарь

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Полное наименование организации образования:

КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

1.2 Местонахождение организации образования

(юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Республика Казахстан, Акмолинская область, город Атбасар

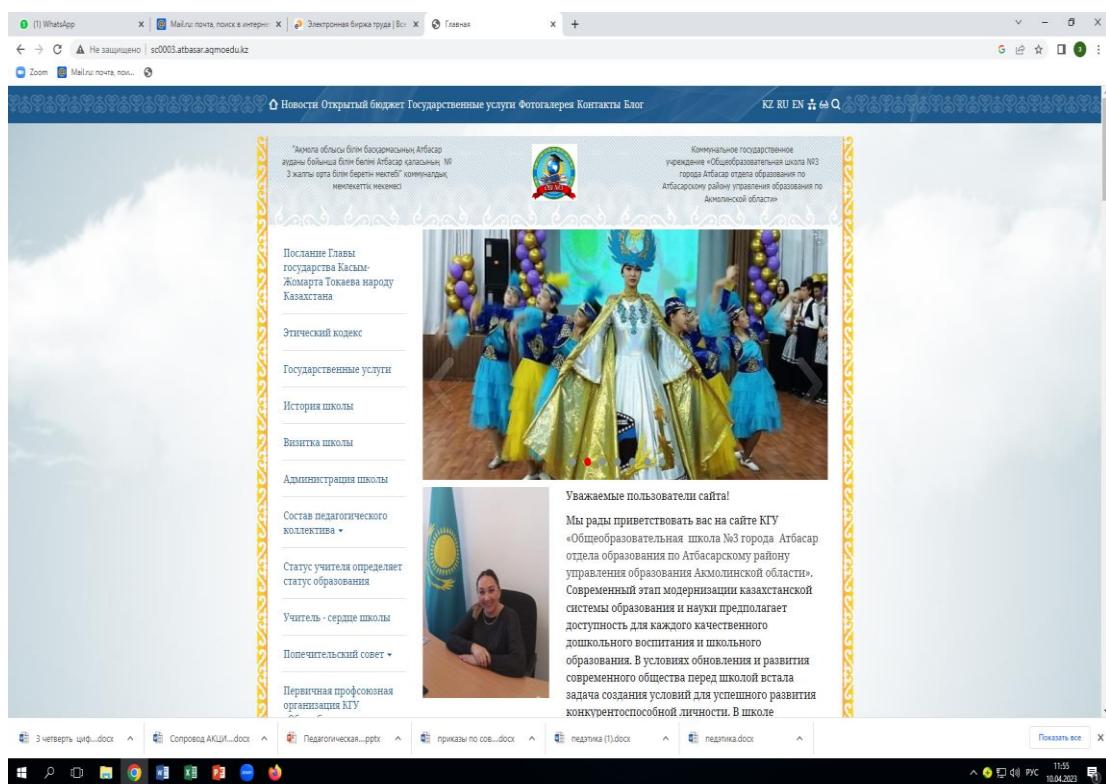
Микрорайон 1 Здание 7В

1.3. Контактные данные представителя юридического лица:

Телефон-факс: 8(71643)-5-33-41, 87719044040

Электронный адрес: atbasar_shkola3@mail.ru

Сайт организации образования: <http://sc0003-atbasar.edu.kz>



**1.4. Контактные данные представителя юридического лица
(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность);**

Директор школы: Касенова Зауреш Ермековна

Приказ о ротации. Приказ о назначении:

– назначена директором школы Приказом отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области №02-08/150-08 от 25.08.2022 года



Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагаются копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава);

Государственное коммунальное учреждение КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно-правовой форме учреждения.

Органом, осуществляющим управление, является Государственное учреждение «Отдел образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».

Имеются следующие учредительные документы (копии прилагаются):

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 631240000010 от 14.01.2021 года

**МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Есильское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции
Акмолинской области**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 631240000010

город Есиль

14.01.2021

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение: 020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, мкр. №1, 7 В

Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица КИЗКЕНОВА ГАЗИЗА АНУАРБЕКОВНА

Учредители (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области"

Дата первичной государственной регистрации 24.12.1963

Справка является документом, подтверждающим государственную перерегистрацию юридического лица, в соответствии с законодательством Республики Казахстан

Руководитель

Б. Кулбулдин



1.6. Разрешительные документы

(лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)

Имеются следующие учредительные документы (копии прилагаются):

- Лицензия на занятие образовательной деятельностью от 08.02.2021 года № **KZ63LAA00022347**

Лицензия

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/licenziya-na-obrazovatelynuyu-devatelynosty>

- Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 8 февраля 2021 года № **KZ63LAA00022347**
 - Устав КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Устав школы:

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/1377-07-06-23-12-08-27-ustav-shkoly>



Лицензия

08.02.2021 жыл

№ KZ63LAA00022347

Берілген

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім берлімі Атбасар қаласының № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

020400, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар к., Микрорайон №1, № 7В уй, БСН/ЖСН: 631240000010

(занды тұлғаның (соның ішінде шетелдік занды тұлғаның) толық атаяу, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру номірі, занды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру номірі болмagan жағдайда – шетелдік занды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру номірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру номірі)

Іс айналысұымен

Білім беру қызметі

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Занына сәйкес лицензияланатын қызмет түрінің толық атаяу)

Ерекше шарттары

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасы Занының 36-бабына сәйкес)

Ескерту:

Иеліктен шығарылмайтын: 1-сынып

(иеліктен шығарылыштың, рұқсаттың класы)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензиардың толық атаяу)

Басшы (үәкілдегі тұлға)

Алтаев Серик Табылдинович

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

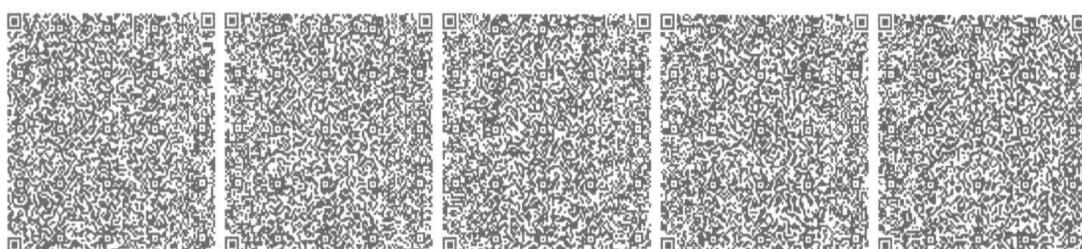
Алғашқы берілген күні:

«25» маусым 2015 ж.

Лицензияның қолдануу
кезеңі:

«_____» _____ г.

Берілген орны





Лицензия

08.02.2021 год

№ KZ63LAA00022347

Выдана

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, Микрорайон №1, дом № 7В, БИН/ИИН: 631240000010

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

На занятие

Образовательная деятельность

(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Особые условия

(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Примечание:

Неотчуждаемая; класс 1

(отчуждаемость, класс разрешения)

Лицензиар

Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

(полное наименование лицензиара)

**Руководитель
(уполномоченное лицо)**

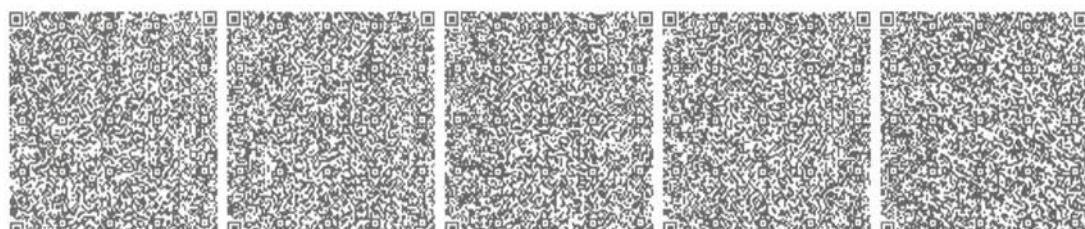
Алтаев Серик Табылдинович

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Дата первичной выдачи: «25» июня 2015 г.

Срок действия лицензии: «____» _____ г.

Место выдачи





**Білім беру қызметімен айналысу
үшін
лицензияға қосымша**

Лицензияның номірі KZ63LAA00022347

Лицензияның берілген күні 2021 жылғы 08 ақпан

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)

- Бастауыш білім беру
- Жалпы орта білім беру
- Негізгі орта білім беру

№	Шифр	Карлардың даярлау бағыттарының атасы	Оқу мерзімі
1		Жалпы орта білім беру	

Беру үшін негіз Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 ақпандағы №19-13-1-6/20 бүйрүгі.

(лицензиардың лицензияны беру туралы бүйрүгінің номірі және күні)

Лицензиат **«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім берімі Атбасар қаласының № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

020400, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар к., Микрорайон №1, № 78 үй, БСН/ЖСН: 631240000010

(занды тұлғанын (соның ішінде шетелдік занды тұлғанын) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сайкестендіру номірі, занды тұлғаның бизнес-сайкестендіру номірі болмagan жағдайда – шетелдік занды тұлаға филиалының немесе екіншінші бизнес-сайкестендіру номірі/жеке тұлғаны толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сайкестендіру номірі)

Лицензиар "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

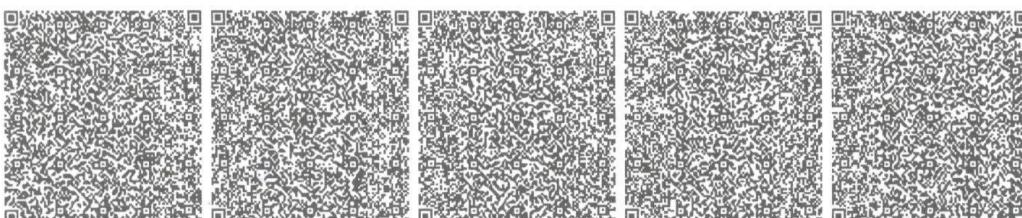
(лицензияға қосымшашы берген органның толық атауы)

Басшы (уәкілдеп атқару) Алтаев Серик Табылдинович
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Қосымшаның номірі 001

Берілген орны

Қосымшаның берілген күні 2021 жылғы 04 ақпан



Бұл қржат КР 2003 жылдың 7 наңтарындағы «Электронды қржат және электронды сандық қол қою» туралы заңының 7 бабы, 1 тармакына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тен. Электрондық құж



Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью

Номер лицензии KZ63LAA00022347

Дата выдачи лицензии 08 февраля 2021 года

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

- Начальное образование
 - Общее среднее образование
 - Основное среднее образование

Общее среднее образование			
№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров	Сроки обучения
1		Общее среднее образование	

Основание для выдачи Приказ №19-13-1-6/20 от 05 февраля 2021 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области.

(номер и дата приказа лицензиара о выдаче лицензии)

Лицензиат

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г.Атбасар, Микрорайон №1, дом № 7В, БИН/ИИН: 631240000010

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

Лицензиар

Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

(подпись наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)

Руководитель
(уполномоченное лицо)

Алтаев Серик Табылдинович

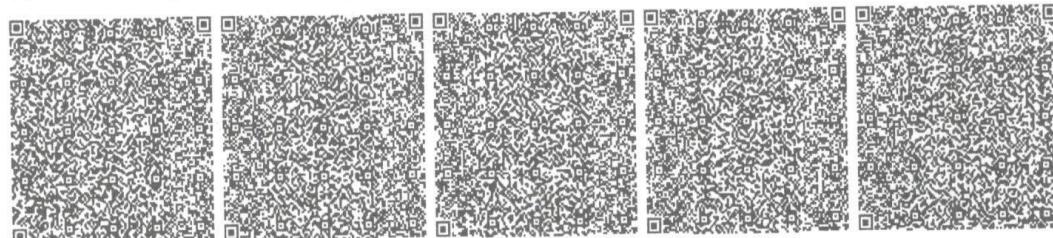
(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Номер приложения

001

Место выдачи

Дата выдачи приложения 04 февраля 2021 года



Бул қызмет КР 2003 жылдын 7 қантарындағы «Электронды құжат және электронды сандық қол қою» туралы заңдың 7 бабы, 1 тармагына сәйкес қағаз бетіндегі заңмас тен. Электрондық

1. Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141).

В школе организовано медицинское обслуживание. В здании школы расположен медицинский пункт, состоящий из двух кабинетов, который имеет лицензию на оказание первичной, доврачебной помощи № 18009632 от 16.05.2018, с приложением к лицензии №18009632 от 16.05.2018. Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием.

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
Акмолинская область, г. Атбасар, мкрн 1, здание 7 В	18009632 от 16.05.2018	

Лицензия на медицинский кабинет

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/licenziya-na-medicinskie-kabinety>

18009632

Страница 1 из 2



ПРИЛОЖЕНИЕ К ЛИЦЕНЗИИ

Номер лицензии 18009632

Дата выдачи лицензии 16.05.2018 год

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

· Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям

- Первичная медико-санитарная помощь
- Доврачебная

(наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Лицензиат

Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения "Атбасарская многопрофильная межрайонная больница" при управлении здравоохранения Акмолинской области

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, т. Атбасар, Улица Ч.Валиханова, дом № 15, БИН: 040440000299

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица – в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

Производственная база

РК,Акмолинская область,Атбасарский район,город Атбасар,1 микрорайон,7 В,медицинский кабинет - КГУ «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

(местонахождение)

Особые условия действия лицензии

(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Лицензиар

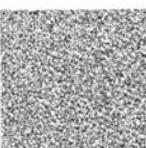
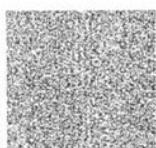
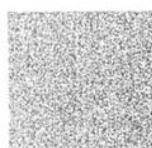
республиканское государственное учреждение "Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Акмолинской области". Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)

Руководитель (уполномоченное лицо)

Иманкулова Бибигуль Сериковна

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))



2. Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № КР ДСМ-76.

Для обеспечения учащихся школы качественным питанием организована работа столовой. Имеется заключение на пищеблок № 0300.X.KZ26VBS00009851 от 16.10.2015. Заключен договор с ИП «Мусаева» сроком на 10 лет в рамках ГЧП. Столовая рассчитана на 160 посадочных мест, что позволяет обеспечить горячим питанием всех учащихся начальной школы и из фонда Всеобуч. В столовой на стенде размещено 4-х недельное меню, утвержденное арендатором и согласованное с директором школы. Для учащихся установлен терминал для безналичной оплаты за продукцию. Общая площадь столовой – 207,4 м².

В столовой имеется следующее оборудование: холодильников -6, морозильных камер-4, электроплит-3, жировочный шкаф-1, стол железный для работы-3, электрическая мясорубка-1, водонагреватель-2, весы-настольные и товарные, микроволновка, термопот-2, тестомес-1, сушилка для посуды-1, стиральная машина автомат-1. Имеются специально маркированные столы для сырых и варенных продуктов, овощей и хлеба.

Ведется видео наблюдение, установлено -7 камер.

Для мытья посуды организовано специальное место, имеется инструкция по мытью посуды. Имеется запас посуды на 600 комплектов,

Учащиеся 1 и 2 смены питаются согласно графика, утвержденного директором школы. Организовано бесплатное горячее питание из фонда всеобуча стоимостью 750 тенге для 33 детей из многодетных семей и учащихся 1-4 х классов. Все учащиеся получают горячее питание, согласно утвержденного меню, ежедневно на сайте школы выставляется информация о контрольном блюде. Медицинским работником Ахметовой Г.А. ведутся бракеражные журналы по качеству блюд. Все работники пищеблока имеют допуск к работе.

С целью осуществления постоянного контроля качества горячего питания и буфетной продукции приказом директора школы от 01.09. 2023 №325 года назначены члены комиссии по ведению мониторинга качества питания

Касенова З.Е.– председатель комиссии

Габбасова А.Б. – заместитель директора по УР, ответственная за организацию горячего питания

Гапич С.С.– председатель родительского комитета

Харламова О. В.- председатель попечительского совета

Ермухамет А.А.-родитель

Ахметова Г А. – медработник школы.

Мусаева С.А. – арендатор столовой.

Утвержден план работы комиссии по ведению мониторинга качества питания на 2023-2024 учебный год. Члены комиссии контролируют горячее питание и работу школьной столовой и информацию публикуют на сайте.

В зале столовой имеются 2 стенда «Информационный» (режим работы столовой, график питания, четырехнедельное меню и меню на каждый день), «ЗОЖ», график кварцевания и влажной уборки.

Арендатор столовой Мусаева С. А. с медицинским работником следят за санитарным состоянием столовой: у всех работников пищеблока имеются санитарные книжки, спец. одежда, наличие и запас моющих средств, маркировка технологического оборудования и уборочного инвентаря.

Санитарно-эпидемиологическое заключение школьной столовой <http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/sanitarno-epidemelogicheskoe-zaklyuchenie>

Дата: 16.10.2015 ж. (г.)

Жургілді (Проведена) Заявление от 02.10.2015 10:36:43 № KZ15RBP00010785

2. Типырыс (отшып) беруш (Заказчик) жайынын ИП Мусаева С.А. 020460, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, с.Атбасар, ПЕРЕВАЛОЧНАЯ, дом № 2, 12.

3. Санитариялык-эндемиологиялык саралтау жүргізілетін нысандың колданылу аумағы (Область применения объекта)

5. Напечатанные материалы (Проекты, материалы разработаны (подготовлены)

6. Өзгөттөн үлгілері ұсынылды (Представлены образцы продукции) *На представлении*

7.Баска үйрмелардын саралтату корытындысы (есеп болса) (Эксперттөзүү/Задачение других организаций если имеются)
Отсутствует

8. Сарнаптама жүргіліктің насыпанның томык сандарының гигиеническі сипаттастары мен орган берілгендегі баға (жызметке, үрдіске, жағдайлар, технология, ондірске, оныңда) (Полная санитарно-гигиеническая характеристика и оценка объекта экспертизы (услуг, процессов, условий, технологий, производств, продукции). *Пищевая школа работает на производственном сырье, производят и реализуют пищевую в соответствии с меню. На пищеблоке не производят работы не связанные с общественным питанием, животных и птицы не содержат. Пищеблок работает на сырье и полуфабрикатах. Размещена на первом этаже образовательной школы. В состав пищеблока входят: горячий и теплый условия зала холодного исхана, ризоточная, мусачыя, клаудория для сухих продуктов, клаудория для овощей, комната для персонала. Объемно-планировочными и конструктивными решениями помещений пищеблока предусмотрена последовательность технологических процессов.*



3. Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам, и санитарно-эпидемиологического заключения на объект питания (по форме согласно приложению 4 к настоящим квалификационным требованиям).

КГУ "Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области (по состоянию на 01.09.2023 года)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, мкрн 1, здание 7 В	столовая	№ 0300.X.KZ26VBS00009851 от 16.10.2015	ГЧП, арендатор ИП "Мусаева", руководитель Мусаева Садаф Асланкызы

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya>

4. Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55).

На начало 2023-2024 учебного года был получен паспорт готовности школы (Ссылка). Ежегодно проводится текущий ремонт школы. Вместе с тем разработана ПСД на капитальный ремонт здания, включающий в себя все виды ремонтных работ. Ремонт запланирован на 2024-2025 учебный год.

Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).

Здание школы - Типовое 3-хэтажное строение, 1982 г.п., расположенное по адресу: город Атбасар МКР 1 строение 7 В, общая площадь 6830, полезная 3031,1. Водоснабжение, канализация и отопление – централизованное.

Копии документов, подтверждающих право хозяйственного ведения или оперативного управления или доверительного управления, или договора аренды на здание.

Копия санитарно-эпидемиологического заключения на каждый объект (учебный корпус).

Проверки на соблюдение санитарных правил в текущем году не проводилось. Однако имеется акт от 25.11.2022 года, где по итогам проверки нарушения не были выявлены ([Ссылка](#)).

Санитарно-эпидемиологическое заключение школы
<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-na-shkolu>

5. *Копия акта/письма о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности на каждый объект (учебный корпус) за исключением вновь открываемых организаций образования. Для вновь открываемых организаций образования – копии приказа о назначении лиц, обеспечивающих пожарную безопасность, инструкции о мерах противопожарной безопасности, план эвакуации, минимальный перечень необходимых первичных средств пожаротушения в соответствии с приложениями 1, 2, 3 приказа № 55.*

Согласно графика проводится проверка школы на соответствие правилам санитарной и пожарной безопасности. В текущем году была проведена проверка соблюдений правил пожарной безопасности, выявлены нарушений, которые устраниены в соответствие со сроками (Ссылка) .

6.Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам,утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70);

В учебно – воспитательном процессе задействованы следующие технические средства обучения:

ноутбуки - 239 шт.,
интерактивное оборудование - 8,
видеопроекторы - 4,
интерактивная панель - 1,
комплект робототехники – 2.

Для проведения уроков информатики имеются два кабинета:

- ✓ 1 кабинет информатики для среднего, старшего звена, компьютеров (нетбуков) 29/1 (№ 209)
- ✓ 1 кабинет для учащихся начальных классов компьютеров (нетбуков) -30 (№ 311).

Также были приобретены и установлены проекторы, периферийная техника

- **учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот**

и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29329) (далее – приказ № 385);

Информация об учебных кабинетах, включая мастерские и лаборатории

В школе имеются классные комнаты, включая учебные кабинеты и лаборатории, общей площадью 3031,3 м².

№ п/п	Наименование кабинета	Кол-во	Итого	Площадь М ²	Лабора-тория М ²	Примечание
1	начальные классы, класс предшкольной подготовки	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	14/1	50,3, 65,1 49,1 48,9 67,4 47,6 49,7 48,6 50,4 49,8, 47,3, 50,3, 50,6 49,8,		Все кабинеты расположены на первом и втором этажах. В кабинетах предусмотрены шкафы для раздевания.
2	биологии	1	1	68,6,	17,1	
3	географии	1	1	66,4	15	
4	кабинет истории	1 1	2	48,6 51,9		
5	математики	1 1 1 1	4	50,9, 65,3 50,7 51,7,		
6	казахского языка и литературы-	1 1 1 1	4	50,9 50,9 48,9 50,7,		
7	информатики	1 1	2	51,4, 50,9		Для учащихся начальной школы, и отдельно для учащихся среднего и старшего звена
8	кабинет НВП	1	1	47,9		
9	кабинет химии	1	1	67,4	16,7	
10	физики	1	1	65,3	16,2	
11	русского языка и литературы	1 1 1	3	65,3 74,1 52,3		
12	иностранных языка	1 1 1	3	64,4 51,2, 51,4,		
13	учебная мастерская	2	2	52,3		

	обслуживающих видов труда кабинет на 24 места			50,8		
14	кабинет логопеда	1	1			
15	кабинет соц.педагога,	1	1			
16	кабинет педагога-психолога,	1	1			
17	медицинский пункт	2	2	8,4 10,4		
18	тир	1	1			
19	комната боевой славы	1	1			
20	музей	2	2			музей С. Омарова, музей школы
21	спортивный зал	1	1	276,9		в спортивном зале имеется необходимое оборудование: стенки, сетка, баскетбольные кольца. Спортивный инвентарь: лыжи, коньки, мячи, канаты, козел, маты и др. Комплекты для игр Тоғыз құмалак, асық ату, шахматы и шашки. Раздевальные оборудованы вешалками для одежды и скамейками.
22	актовый зал	1	1	201,2		
23	столовая	1	1	207,4		На 160 посадочных мест
24	гардероб	1	1	52,1		Только для учащихся старших классов
25	библиотека	1	1	51		В наличие книгохранилище

- наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

Вся информация о проводимой работе в школе размещается на сайте школы, что подтверждает наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz. <http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-188563> Информация на сайте систематически обновляется. Еженедельно проводится мониторинг на предмет обновления всех разделов. Кроме этого имеются социальные сети школы.

- наличие оборудования и мебели, утвержденных [приказом № 70](#),

Для проведения учебно – воспитательного процесса школа обеспечена мебелью, которая постепенно обновляется. Так, например, в прошлом учебном году были приобретены комплекты ученических парт на 3 кабинета.

Все ученические парты промаркированы в соответствие с Приложением 5 к Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76.

- наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных приказом № 385;

В кабинетах начальной школы установлены индивидуальные и общие шкафы для раздевания.

- наличие питьевых фонтанчиков, утвержденных приказом № КР ДСМ-76;

. Для учащихся школы организован питьевой режим - установлены питьевые фонтанчики. Что обеспечивает свободный доступ учащихся в течение всего времени их пребывания в школе к чистой питьевой воде.

- наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76;

Школа в полном объеме обеспечена санитарными комнатами для учащихся. Имеются санузлы для девочек - 3, в них установлено 10 унитазов и 7 раковин; для мальчиков – 4 санитарных узла, унитазов - 10, раковин – 7. Санитарные узлы оснащены кабинками с дверями, обеспечена подача теплой воды, что соответствует санитарным правилам и нормам. Кроме того, имеется разделения для начальной школы и среднего – старшего звена. Имеется два служебных санитарных узла на первом и втором этаже школы.

7. Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно совместному приказу, утвержденному приказами министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 18239) (далее – приказы № 32 и № 49).

В школе созданы условия социально-бытового и иного назначения.

Работа по обеспечению безопасности учащихся и работников школы осуществляется в соответствие с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан».

С целью обеспечения контрольно - пропускного режима и недопущения проникновения в школу посторонних лиц в школе установлены турникеты (карточная система). Заключен договор на обслуживание турникетов с фирмой «Сункар – секьюрити» (договор № 4).

Охрану школы осуществляет лицензированное охранное агентство «Азамат», с которым заключен договор № 43 от 19.03.2024 года (ссылка). Сотрудники охраны являются гражданами РК, не имеющие судимости и не

состоящие на учете в организациях здравоохранения. Охранники обеспечены ручным металлоискателем.

С целью создания безопасной среды в школе установлены 34 видеокамеры: 20 внутренних и 14 наружных, система видеонаблюдения подключена к пульту Атбасарского ОП. Камеры обеспечивают обзор всех коридоров, мест большого скопления людей, а также всех входов по периметру здания школы. Установлены 2 монитора, один из которых расположен в приемной директора школы, второй, согласно требованиям к антитеррористической защищенности, в фойе с целью обеспечения беспрепятственного доступа сотрудников охраны к системе видеонаблюдения. С начала календарного года заключен договор на обслуживание систем видеонаблюдения с фирмой «Камкор» (договор № 8) [Ссылка](#)

Для быстрого оповещения ОП Атбасарского района установлены тревожные кнопки, одна из которых выведена на пульт отдела полиции. С фирмой «Союз-04» заключен договор об обслуживании тревожной кнопки (договор № 5). В расположении фирмы имеется ГБР.

С целью создания условий по пожарной безопасности в школе установлена автоматическая пожарная система. Бесперебойную работу которой обеспечивает ИП Мурзахметов, с которым заключен договор на обслуживание (договор № 3)

8. Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно [приказу № 6](#).

В школе созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: установлен пандус, в наличие не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке, имеется контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, наличие поручней с двух сторон, установлены знаки доступности школы, в наличие рельефные (тактильные) полосы перед маршем, вверху и внизу (ширина) на лестницах, оборудованы места отдыха и ожидания. В санитарном узле на первом этаже раковина расположена на определённом уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски, маркировка помещений со стороны ручки двери, маркировка помещений со стороны ручки двери.

9. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными [приказом № 44](#), и перечнем учебников, утвержденным [приказом № 216](#).

Общая площадь библиотеки – **50 кв. м** с совмещенным читальным залом на **10** посадочных мест.

1. Отдел хранения книг – **11 кв. м**
2. Библиотечный фонд школы:
общий фонд **-31527 экземпляров**

- фонд учебников - **27529** экземпляров
 из них:
 - фонд электронных учебников -**247** экземпляров
 - фонд методических пособий – **23** экземпляра
 3. Фонд художественной литературы – **3998** экземпляров, из них на казахском языке **616** экземпляров
 4. Обеспеченность учащихся учебниками за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы составляет 100%, в том числе за счёт взятых во временное пользование из других школ района. Книгообмен осуществлен на основании актов приема – передачи.

Обеспеченность учебниками учащихся на 2023-2024 учебный год

Класс, направление	Количество обучающихся	Количество учебников в наличии	Количество учебников, принятых на основе актов приема - передачи	% обеспеченности
1 классы	114	163		100%
2 классы	81	161		100%
3 классы	143	145		100%
4 классы	128	139		100%
5 классы	128	131		100%
6 классы	104	108		100%
7 классы	105	105		100%
8 классы	110	117		100%
9 классы	103	104		100%
10 ОГН	22	15	7	100%
10 ЕМН	22	25	-	100%
11 ОГН	14	12	2	100%
11 ЕМН	21	21	-	100%

Контрольные показатели:

Читатели -1100

Посещения – 8800

Книговыдача - 15100

С 2020 года школа активно участвует в реализации проекта «Читающая школа» инициируемым Министерством образования и науки Республики Казахстан.

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации проекта проведены мероприятия (отчет прилагается)

- ✓ виртуальная выставка – рекомендация «Любимые книги наших учителей»
- ✓ Библиотечное ассорти «Кто куда, а я в библиотеку!»
- ✓ Викторина «Моя родина – Казахстан!» для преподавателей и родителей
- ✓ Видеоролик «Жизнь и творчество поэта Султанмахмуда Торайгырова»
- ✓ Библиомикс «Время не теряем – Носова читаем!»
- ✓ Акция «5 минут с искусством» - информационная выставка «Летопись сердца Курмангазы»

- ✓ Читательская конференция «Добро каждый должен творить по своему» с учащимися 7 – 8 классов по произведению А Алексина «Третий в пятом ряду»
- ✓ Выставка – игра «В мире денег»
- ✓ Арт - выставка «Әбілхан Кастеев. Ғасыр мұрасы»
- ✓ Конкурсно -игровая программа «Классный девчонки!» с учащимися 6 «Б» класса
- ✓ Выставка – настроение «Все краски Наурыза»
- ✓ Конкурсно-игровая программа «Книги всей семьей читаем» и другие.

Учащиеся школы принимали активное участие в районном этапе республиканского конкурса «Республикалық балалар оқулары байқауын өткізу» и районном конкурсе «Парад литературных героев», в котором из 4 участников двое заняли призовые места: Сахно Стелла 1 место, Скварко Юлия – 2 место.

ФИО библиотекаря	Образование	Стаж	Курсы	Награды
Кравченко Юлия Владимировна	высшее, ФГБОУВО «Челябинский государственный институт культуры», 05.12.2017, «Библиотечно-информационная деятельность», бакалавр. Нострификация - №81137 от 19 июля 2018 года.	29 лет 5 месяцев, в данной школе – 5 лет 8 месяцев	«Роль библиотеки в формировании информационно – образовательного пространства организации образования», 80 часов, АО «НЦПК «ӨРЛЕУ», № 0434417, 03.12.2021 год; «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей», 80 часов, «НЦПК «ӨРЛЕУ», №0742386, 13.11.- 24.11.2023 год.	2020 год - «Гран При» районного конкурса библиотекарей; - «Диплом III степени» в республиканском конкурсе «Лучший библиотекарь – 2020 года» в номинации «Я - библиотекарь» 2021 год – «Диплом I степени» в республиканском онлайн – конкурсе «Лучшая библиотека Республики Казахстан» 2023 год – Диплом за 1 место в 20-й Республиканской предметной олимпиаде по библиотечному делу; -«Диплом III степени» в Первом республиканском конкурсе для библиотекарей школ и колледжей Республики Казахстан «Лучший библиотекарь 2023»

2.1. Требования к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

- 1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных

правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

2023-2024 учебный год

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)
3. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264).
4. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
5. «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726
6. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96
7. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

8. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

9. Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

10. Приказом и.о.Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» от 21 июля 2023года № 224;

11. Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (протокол № 3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образования им. І. Алтынсарина)

РУП для начального образования составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения, утвержденного приказом И.обязанности министра Просвещения РК №264 от 18 августа 2023 года (Приложение 2) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан).

В 3,4 классах изучается иностранный язык - английский.

Распределение вариативных учебных часов для 1-4 классов соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (Приложение №2 к приказу И.обязанности министра Просвещения РК №264 от 18 августа 2023 года)

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	2 В	2 Г
«Happy English»	1 час	1 час
ИТОГО	1 час	1 час

РУП начального образования для гимназических классов с русским языком обучения составлен на основе типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приказом И.обязанности министра Просвещения РК №264 от 18 августа 2023 года (Приложение 10) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики

Казахстан (Приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан)

Распределение вариативных учебных часов для гимназических классов (1А,2А,2Б,3А,3В,4Г) соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением нагрузки) (Приложение №10 к приказу И.обязанности министра Просвещения РК №264 от 18 августа 2023 года)

Вариативный компонент

компонент	1 А	2А	2 Б	3А	3 В	4 Г
Физическая культура : спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4	4	4
Занимательная риторика				1		
Логика	1	1	1		1	1
Риторика	1	1	1		1	
Час каллиграфия	1					
Умное чтение	1			1		
Каллиграфия		1	1	1	1	1
Юный исследователь						1
Happy English		1	1	1	1	1
Занятия по выбору «Занимательная математика»		1	1			
ИТОГО	5	6	6	5	5	5

Рабочий учебный план 5-9 классов:

Распределение учебной нагрузки для 5-9 классов соответствует Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения (Приложение №7 к приказу Министра просвещения РК №365 от 12 августа 2022 года, Приложение № 7 к приказу Министра МОН РК от 8 ноября 2012 года №500)

За счет инвариантного компонента: полное сохранение базового компонента основной школы. В 5-9 классах 3 раза в неделю изучается иностранный язык-английский.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
- Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс: «Глобальные компетенции», Типовая учебная программа, рекомендовано Научно- методическим советом Национальной академии образования им И. Алтынсарина, протокол № 9 от 16 августа 2022 года.

Рабочий учебный план 10-11 классов:

Распределение учебной нагрузки для 10А и 11А классов соответствует

Типовому учебному плану общего среднего образования для классов естественно-математического направления с русским языком обучения. Приложение 88 к приказу Министерства просвещения РК от 30.09.2022 №412, приложение 88 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

Распределение учебной нагрузки для 10Б и 11 Б классов, соответствует Типовому учебному плану общего среднего образования для классов общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения. Приложение 87 к приказу Министерства просвещения РК от 30.09. 2022 года №412, приложение 87 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

За счет вариативного компонента введены:

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента **по общественно-гуманитарному направлению** с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

- ✓ в 10Б классе – 1 час;
- ✓ в 11Б классе – 1 час.

Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Типовая учебная программа, рекомендованная Научно-методическим советом Национальной академии образования им И. Алтынсарина, протокол № 9 от 16 августа 2022 года.- 1 час с изменениями в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента **по естественно-математическому направлению** с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

- ✓ в 10А классе – 2 часа;
- ✓ в 11А классе – 2 часа.

1 час в 10А,11А классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции». Типовая учебная программа, рекомендованная Научно-методическим советом Национальной академии образования им И. Алтынсарина, протокол № 9 от 16 августа 2022 года с изменениями в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 и Типовая учебная программа для 11-го класса от 16.09.2022 года- 1 час.

- 1 час в 10А классе – элективный курс "Роль здорового питания в сохранении здоровья",
- 1 час в 11А классе "Эволюционное развитие органического мира".

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

Расписание уроков составлено в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным директором школы. Согласовано с председателем попечительского совета. Составлено в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»,

требованиями СанПин (№611 от 16.08.2017 г. с изменениями и дополнениями № от 05.08.2021г.), исходя из базовых возможностей школы (2 смены обучения).

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 3 уроков. В первых классах применен "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводились три урока по 35 минут, с октября по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

В 1 смене обучаются 1-е,4-е, 5А, 7-9,10-11 классы (665 учащихся)

Во 2 смене обучаются 2-е,3-е, 5-е,6-е классы (429 учащихся)

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами по итогам 2021-2022, 2022-2023, 1,2,3 учебной четверти 2023-2024 учебном году освоен.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Типовые учебные программы общего среднего образования разработаны на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения.

Календарно-тематические планы по предметам составлены на основе и в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от Запреля 2013 года №115, рассмотрены на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 года.

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году организация начального образования осуществлялась по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к

приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 ««Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»».

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Базовое содержание основного среднего образования реализуется в рамках политики трехъязычного образования. Общеобразовательные учебные программы **основного среднего образования** направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы науки, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся.

Базовое содержание **общего образования** конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического (10А,11А классы) и общественно-гуманитарного направлений (10Б,11Б классы).

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>Учебная программа</i> https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654 https://uba.edu.kz/storage/app/media/tup-po-gk-10-11-kl-prikaz-399-russ.pdf
1-е классы	Казахский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Букварь	Типовая учебную программу по учебному предмету "Букварь" для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 3 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Обучение грамоте	Типовая учебную программу по учебному предмету "Обучение грамоте" для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 4 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Математика	Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Познание мира	Типовая учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399

	Естествознание	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Музыка	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Изобразительное искусство	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Изобразительное искусство" для 1 класса уровня начального образования согласно приложению 30 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Трудовое обучение	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Трудовое обучение" для 1 класса уровня начального образования согласно приложению 31 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Физическая культура	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
2-е классы	Казахский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу; утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Русский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Английский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Математика	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Познание мира	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Музыка	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Трудовое обучение	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету "Трудовое обучение" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 31 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Физическая культура	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>

	Естествознание	Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Литературное чтение	Типовая учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Цифровая грамотность	Типовая учебную программу по учебному предмету "Цифровая грамотность" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 27 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
3-е классы	Казахский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу; утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Русский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Английский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Математика	Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Познание мира	Типовая учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Естествознание	Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Музыка	Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Художественный труд	Типовая учебную программу по учебному предмету "Художественный труд" для 3-4 классов уровня начального образования согласно приложению 32 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Физическая культура	Типовая учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Литературное чтение	Типовая учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Цифровая	Типовая учебную программу по учебному предмету "Цифровая

	грамотнос ть	<i>грамотность" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 27 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
4-е классы	Казахский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу; утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Русский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Литератур ное чтение	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Английск ий язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Математи ка	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Познание мира	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Естествозн ание	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Музыка	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Художеств енный труд	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Художественный труд" для 3-4 классов уровня начального образования согласно приложению 32 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
5-6 классы	Математи ка	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 5-6 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 52 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
5-9 классы	Русский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 39 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
5 -9 классы	Русская литератур а	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русская литература" для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 40 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
8-9	Русская	<i>Типовая учебная программа (с сокращенной учебной нагрузкой) по</i>

классы	литература	<i>предмету "Русская литература" для 8-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» ноября 2020 года № 496)</i>
7 -9 классы	Алгебра	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Алгебра" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 53 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А (ЕМН), 11А (ЕМН) 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)	Алгебра	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Алгебра и начала анализа" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 104 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399; Типовая учебную программу по учебному предмету "Алгебра и начала анализа" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 105 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
7 -9 классы	Геометрия	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Геометрия" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 54 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А (ЕМН), 11А (ЕМН) 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)	Геометрия	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету "Геометрия" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования Приложение 106 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "Геометрия" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования Приложение 107 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399</i>
5 -9 классы	Казахский язык и литература	<i>5-9-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәннің мазмұны «Жалпы білім беру үйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БФМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БФМ м.а. 2017 жылғы 25 қазандагы № 545 бұйрығымен (өзгерістермен толықтырулар ҚР БФМ 2019 жы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген) бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады</i>
10 А (ЕМН), 11А (ЕМН) 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)	Казахский язык и литература	<i>10-11-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәннің мазмұны «Жалпы білім беру үйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БФМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер пен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БФМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен (07.03.2019 ж. №105 бұйрықпен өзгерістер мен және толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылады: - жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы; - жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы.</i>

10 А (ЕМН), 11 А (ЕМН), 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)	Русский язык	<p><i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 80 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i></p> <p><i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 81 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i></p>
10 А (ЕМН), 11 А (ЕМН), 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)	Русская литератур а	<p><i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русская литература" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 82 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i></p> <p><i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русская литература" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 83 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i></p>
5-9 классы	Английск ий язык	<p><i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 49 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i></p>
10 А, 11А (ЕМН), 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)	Английск ий язык	<p><i>Типовая учебная программа согласно приложениям №10,11,12 и 13 к приказу МОН РК от 7 марта 2019 года № 105:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Типовая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию;</i> <i>- Типовая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию;</i> <p><i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 98 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i></p> <p><i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 99 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i></p>
5 -9 классы	История Казахстан а	<p><i>Типовая учебную программу по учебному предмету "История Казахстана" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 61 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i></p>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б	История Казахстан а	<p><i>Типовая учебная программа по учебному предмету «История Казахстана» для 10-11 классов уровня общего среднего образования (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление), утвержденная приказом МОН РК от 7 марта 2019 года № 105;</i></p>

(ОГН)		
5 -9 классы	Всемирная история	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Всемирная история" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 62 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	Всемирная история	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Всемирная история" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 119 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i> <i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Всемирная история" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 120 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
5-6 классы	Естествозн ание	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 5-6 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 56 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
5-6 классы	Музыка	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 5-6 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 65 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
5-9 классы	Художеств енный труд	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Художественный труд" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 66 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
7 -9 классы	Физика	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Физика" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 57 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	Физика	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Физика" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 112 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i> <i>113) Типовая учебную программу по учебному предмету "Физика" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 113 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
7-9 класс	ХИМИЯ	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Химия" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 58 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>

		от 16.09. 2022 г. № 399;
5 -9 классы	Физическая культура	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 67 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	Физическая культура	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету "Физическая культура" для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (общественно-гуманитарное направление, естественно-математическое направление), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)</i>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	НВТП	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Начальная военная и технологическая подготовка" для 10-11 классов (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление) уровня общего среднего образования согласно приложению 127 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
9 класс	Основы права	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Основы права" для 9 класса уровня основного среднего образования согласно приложению 63 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	Основы права	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Основы права" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 121 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i> <i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Основы права" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 122 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
5-9	Глобальны е компетенц ии	<i>Типовая учебную программу курса "Глобальные компетенции" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 68 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10-11	Глобальны е компетенц ии	<i>Типовая учебную программу курса "Глобальные компетенции" для 10 класса уровня общего среднего образования согласно приложению 131 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i> <i>Типовая учебную программу курса "Глобальные компетенции" для 11 класса уровня общего среднего образования согласно приложению 132 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399.</i>

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/vospitatelnaya-rabota>

Воспитательная работа в школе организована в соответствии с **«Единой программой воспитания»** и основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление**. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адаптация»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

В рамках данной ценности в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені» (охват 1169 уч)

2.Классные часы, посвященные творчеству казахских поэтов, выдающихся личностей: Ахмету Байтурсынову, 80 лет со дня рождения писателя Оралхана Бокеева, «Ұлы дала перзентімін»

- (Я – дитя великої стежки)», а також на теми: «Почитання національного спадщини та казахської мови», «Свідомість та відповідальність», «Цінність доброти» 1-4 кл, «Цифрова грамотність в сучасному світі 5-11 кл з охопом 1169 уч
3. «Мектеп – мейірбандық мекені (Школа – доброти)» реалізація проекта «Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» (охоп учащихся 400)
 4. Створення волонтерського руху (реалізація проекта «Еңбегі адал жас өрен») (охоп 150 уч-ся)
 5. (Проект «Еңбегі адал жас өрен») Безпека дорожнього руху з охопом 326 уч
 6. «Справедливість в нашій житті» Антикорупційна культура з охопом 140 уч
 7. «В світі професій» 1-4 кл , «Слагаемые выбора профессии» 7-8 кл, «Все професии важны» 5-6 кл з охопом 1169 уч
 8. «Тарих пен тіл тамырлас (Історія та мови нероздільни)» (реалізація проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») 5-11 кл, «Патріотизм та його значення» 1-4 кл з охопом 837 уч
 9. «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірекі» (Національний дух – опора незалежності)» з охопом 1100 уч
 10. Новогодні утренники, заходи з охопом 1169 уч
 11. общешкільные и классные родительские собрания, линейки. Заседания и работа с родителями
 12. беседы и лекции по ЗОЖ, безопасности детей
- 4) організація різноманітних форм внеурочній діяльності в спільноті, забезпечуючі реалізацію духовно-нравственного, громадсько-патріотичного, художественно-естетичного, трудового и фізического виховання учащихся;**

В 2023-2024 навчальному році згідно з розписом в школі працюють спортивні секції та кружки: 6 спортивних секцій (волейбол, баскетбол, футбол), 26 кружків за інтересами з них 4 екологічні кружки, ЮІД, ЮПП, Дебатний клуб, кружок по антикорупційному вихованню «Адал Урпак», хореографічний кружок та внекласні заняття кадетського руху «Азамат».

Інформація про долю учащихся, залучених до організованої громадської діяльності, в тому числі через ученическе самоврядування та дебатне руху, з метою підвищення рівня громадськості та патріотизму

2023-2024 навчальний рік.

Членами шкільного самоврядування, а саме Шкільного Парламенту (8-11 класи) та ДЮО «Жас Улан» (2-11 класи) є учащі нашої школи. Особливості та мотивація є публікація в соціальній мережі Instagram роботи членів ШП та ДЮО «Жас Улан», а також участь дітей в різних заходах, поощрення їх грамотами, преміями. За 2023-2024 навчальний рік члени шкільного самоврядування взяли участь в різних громадських заходах та челленджах,

направленных на повышение уровня гражданственности и патриотизма. Ниже приведена таблица со ссылками на публикации в инстаграме школы.

№	Мероприятие	Ссылка
1	Участие Ұланбасы и Президента школы в тренинге волонтерской деятельности	https://www.instagram.com/p/CkXirtGNPA5/?igsh=MWd0MmFsa2JkejQydw==
2	Профилактическая беседа с 7 классами «Поговорим о запретах»	https://www.instagram.com/p/CkX7NZoNzvT/?igsh=bWlhbnVvNjFpNmt3
3	Участие Ұланбасы и Президента школы в семинаре Лидеров Атбасарского района	https://www.instagram.com/p/CkfC-2wqMxf/?igsh=MTh1eTNkbjdhMmE5dg==
4	Участие вожатой в конкурсе видео роликов « Вклад детско-юношеского движения в будущее детей»	https://www.instagram.com/tv/ClltP72gkWK/?igsh=eXlvajVkc3JweHlt
5	Видео-ролик на тему Стоп ВИЧ и СПИД	https://www.instagram.com/tv/ClnV593pqVh/?igsh=MW4xZGJ1dWFmd25iNw==
6	День добрых пожеланий	https://www.instagram.com/p/CnwvWdgtbQz/?igsh=MXZvenRpd2t1b2cyYQ==
7	Конкурс чтецов «Азбука профессий»	https://www.instagram.com/p/Cn4lZ_LtzLa/?igsh=OThmb2tlajMzM2g==
8	Видео ролик Лидеры против коррупции	https://www.instagram.com/reel/CohbsGtuESr/?igsh=YnZmbWlvNTZmcjJj
9	Экологическая акция «Чистая школа»	https://www.instagram.com/p/CqpOSpNN_nD/?igsh=bmh2bTdxZzRqN3E3
10	Участие в конкурсе Ұздік Ұланбасы – 2023 (Гран-при)	https://www.instagram.com/p/CraE9HTtn6X/?igsh=MWszdjY4M2Fpd3p6cA==
11	Участие в 1 Районном фестивале конкурса КВН (2 место)	https://www.instagram.com/p/CsGzDN1tQ7W/?igsh=MXdrMHRhZnM2c2I0aA==
12	Репортаж о проведении областного конкурса музеев	https://www.instagram.com/reel/CsfvNIXuHmN/?igsh=Yjk0YzA0czAyNmNu
13	Участие в празднике ко Дню защиты детей	https://www.instagram.com/p/Cs8mpo_Nxe-/?igsh=aXNkYTh2dHN6Y3Ez
14	Участие в первом слёте Лидеров Атбасарского района	https://www.instagram.com/p/Cs8m_plt7s7/?igsh=ZTRzOHYxcmR2Ynd0
15	5-10 июня – Участие в экологической экспедиции в городе Щучинск на базе Высшего колледжа	https://www.instagram.com/p/CtJKGRiPnr9/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

	лесного хозяйства	
16	5 сентября- Лидерами школы был снят репортаж о проведении общеказахстанского диктанта для учащихся 9,10, 11 классов.	https://www.instagram.com/reel/Cw1Oc2Sq4ke/?igshid=bms5ODZtOWRwMXp2
17	6 сентября- Репортаж о проведении классного часа Мемлекеттік тіл, менің тілім»	https://www.instagram.com/reel/Cw2blIFNFzY/?igshid=cjZ0ZDd6em43ZG43
18	В рамках месячника по ПДД «Внимание дети была проведена интеллектуальная игра среди 1-4 классов «Знатоки дорожного движения»	https://www.instagram.com/p/Cw5XY2ZNimu/?igshid=cGtxcm8yYWI2Z3Nj
19	Участие в челлендже «Мен және тіл»	https://www.instagram.com/reel/CxIyo_ANoGP/?igshid=MWtoZ2NvcGN2ZzdyA==
20	Участие в онлайн семинаре «Вебинар для школьного парламента»	https://www.instagram.com/p/CxdGRiKtrFr/?igshid=Y2U4eDRzYXh6bXNs
21	Репортаж о проведении Дня Дублёра	https://www.instagram.com/reel/CyBH5vyttVt/?igshid=MWs0ZjZubnh5M25vZA==
22	Участие в концерте посвященном Дню Учителя	https://www.instagram.com/reel/CyEEmrLNv2x/?igshid=Z2Jva3ZuMjB6dzVr
23	Проведение Эко проггинга	https://www.instagram.com/reel/CyLdtwLNR7n/?igshid=NzQxeHcwN2N6bXA0
24	Проведение предвыборной агитационной программы кандидатов на пост Ұланбасы школы	https://www.instagram.com/reel/CyQUi2PNRu7/?igshid=MWltdHFpdTNoeXFvZw==
25	Проведение осеннего бала «Краски осени»	https://www.instagram.com/reel/CyVqsSFsLa4/?igshid=MWwxNW9mMzloYjZucA==
26	Проведение выборов Ұланбасы школы	https://www.instagram.com/reel/CyTf4FPNDjY/?igshid=MXh3YXdlMDRvazViNw==
27	Проведение интерактивной игры «Знатоки дорожного движения»	https://www.instagram.com/reel/CygVLQrNQrH/?igshid=ZmluZWNidmc5eHli
28	Участие в районной экологической акции	https://www.instagram.com/reel/CyoItYLN3o4/?igshid=MTUwOGl0ZGdibzYxNA==
29	Проведение предвыборной агитации кандидатов на пост Президента	https://www.instagram.com/reel/CyoJvCBtfaM/?igshid=MTUzZGMwNjVldmxlYg==

	школьного самоуправления	
30	Проведение выборов Президента школьного самоуправления	https://www.instagram.com/reel/CypV3ueNZ3P/?igshid=MWwzMW1ra3hrbzNsOQ==
31	Проведение акции «Безопасные осенние каникулы»	https://www.instagram.com/reel/Cy5vpkxtowC/?igshid=dGd0eDFyZ2VxMG41
32	Видео ролик- Правила безопасного поведения на осенних каникулах	https://www.instagram.com/reel/Cy52BA5NAyF/?igshid=MXBsMTRIYWJpamFvbw==
33	Проведение инаугурации Ұланбасы и Президента школы	https://www.instagram.com/reel/Cy5wFe3tmav/?igshid=MTM5Y2FjeGVpbTdldA==
34	Участие в онлайн конференции «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	https://www.instagram.com/p/CzDPhCINxHs/?igshid=cWdvbndoMnE3YWZl
35	Участие в челлендже видео роликов «б условий здоровья»	https://www.instagram.com/reel/CzIE4v5qP_M/?igshid=YnY5cXJkeHp4Mmlq
36	Участие в районном онлайн конкурсе «ЭКО Селфи»	https://www.instagram.com/p/CzedQ3xNnrW/?igshid=MXhoZHB6Mmwwem5sYQ== https://www.instagram.com/p/CzedOLkND1Z/?igshid=MWR4ZTg4cXRwczR6dA==
37	Проведение физических перемен для учащихся начальной школы	https://www.instagram.com/p/Czeff1Ftjv3/?igshid=bDNrMmwwMDVreGho https://www.instagram.com/reel/CyoTMHtNA_Aa/?igshid=MW1ta3VuMGVndzc0Zw== https://www.instagram.com/tv/ClSIJt-NOKh/?igsh=bWlpbTluZmtnbTU0 https://www.instagram.com/reel/C0E0Lh2Nh8e/?igsh=b3B6eTlmZG9nbGE5 https://www.instagram.com/reel/C0MpWKmtpaM/?igsh=bnVqdGp6eWZ0a244 https://www.instagram.com/reel/C0T4ZI8tCRT/?igsh=MXJpM3Jqa20wNjN6ZQ== https://www.instagram.com/reel/C2Z_hrnNf_u/?igsh=dzNiZmIxuDgwa3c2
38	Организация и проведение праздника для учащихся 0 классов посвященного Всемирному дню ребенка	https://www.instagram.com/reel/Cz36QSrt5 -/?igsh=ZmYyYmhtajM1aDQy
39	Участие в брифинге «Всемирный день ребёнка: жизнь, посвященная детям» в г.Астана	https://www.instagram.com/p/Cz5FBAqK5JG/?igsh=bG82b2hsZWZjeGQ3
40	Организация и проведение	https://www.instagram.com/reel/C0EdDS3t4Yv

	литературного конкурса чтецов «И в каждой строчке вдохновенье» среди 9-11 классов	/?igsh=MXZoaXo1YmdmejJxag==
41	Акция : «Профилактика ВИЧ и СПИД»	https://www.instagram.com/reel/C0RWHDN14P/?igsh=MXZhYWZybzNiaTc4bg==
42	Квест игра- «Предупрежден- вооружён»	https://www.instagram.com/reel/C0T13QlNneP/?igsh=ZnpZXN2ZDUycGU=
43	Видео-ролик «Знаешь ли ты, что такое буллинг?»	https://www.instagram.com/reel/C2PWtgjN8Py/?igsh=MTV2YXQzc2kyMWswZA==
44	Акция : « ДосБоЛike» Предложи руку дружбы	https://www.instagram.com/reel/C2R7i17tnRl/?igsh=MTNsNzgybGl1cnFyNA==
45	Квест игра: « Профессии вокруг нас»	https://www.instagram.com/reel/C2htFXcNdIi/?igsh=MWo4MmFwZmp3aTdyA==
46	Конкурс рисунков « Зимние забавы»	https://www.instagram.com/reel/C23vrpyKAmq/?igsh=MXJsY3k3aW91dmx3bw==
47	Экологическая викторина «Своя игра»	https://www.instagram.com/p/C3SU0xqtXY/?igsh=MWdhdnFsMW1oaW1vcw==
48	Участие в вебинаре по ЧС	https://www.instagram.com/tv/CmVvdIeuRMf/?igsh=MTg0dWdjZmp1cmh6bw== https://www.instagram.com/reel/CyyKmtmtYA/?igshid=MzRrbXBoc3VyMWZh
49	Прием учащихся в ряды Жас Ұлан и Жас Қыран 2022-2023 2023-2024	https://www.instagram.com/tv/CmVvdIeuRMf/?igsh=MTg0dWdjZmp1cmh6bw== https://www.instagram.com/reel/CyyKmtmtYA/?igshid=MzRrbXBoc3VyMWZh

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профильное обучение рассматривается одним из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности и общества. Обеспечивается переход от установки на приобретение знаний к овладению систематизированными представлениями о мире, обществе и человеке, умению и стремлению самостоятельно и творчески их использовать, расширять и углублять.

В школе профильное обучение основано на развитие у учащихся интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также преемственности между ступенями среднего общего образования.

Реализация профильного обучения в учебном процессе осуществлялась в соответствии с основными задачами общего среднего образования:

1) осуществление профильного обучения по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлению

- 2) обеспечение академической подготовки обучающихся для поступления в высшие учебные заведения;
- 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умений решать проблемы на основе общечеловеческих ценностей, позитивно направленного критического и творческого мышления;
- 4) содействие профессиональному самоопределению выпускников соответственно их интересам и способностям;
- 5) содействие формированию у выпускников позитивных мотиваций к продолжению образования в течение всей жизни, готовности к регулированию процесса познания и карьерного роста в жизни.

В 2023-2024 учебном году с учетом мнений обучающихся, на основании поданных заявлений были сформированы 1 класс-комплект 10 А класса с естественно-математическим направлением, 1 класс-комплект 10 Б класса с общественно-гуманитарным направлением. В 11А классе было продолжено обучение по естественно-математическому направлению. В 11Б классе было продолжено обучение по общественно-гуманитарному направлению. Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

класс	Профиль	Количество учащихся
10 А	естественно-математическое направление	22
10 Б	общественно-гуманитарное направление	21
11 А	естественно-математическое направление	21
11 Б	общественно-гуманитарное направление	13

6) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

2023-2024 учебный год

С 01.09.2023 года было организовано обучение на дому для ученика 5Г класса Дайрабаева Наримана. Обучение на дому организовано на основании заключения ВКК №283 от 23.08.2023 года. (рекомендовано обучение на дому). Также проведены индивидуальные консультации с родителями ученика, даны соответствующие рекомендации. РУП составлен на основании ТУПа основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения. Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приложение 56 в редакции министра Просвещения РК от 12.08.2023 № 365

С 6 ноября 2023 года обучено на дому было прекращено. В связи с улучшением состояния здоровья Дайрабаев Дариман продолжил обучение в школе.

С 17.11.2023 года было организовано обучение на дому для ученицы 3 В класса Албагачиевой Амины. Обучение на дому организовано на основании заключения ВКК №397 от 16.11.2023 года. (рекомендовано обучение на дому по 31.12.2023 года). Также проведены индивидуальные консультации с родителями ученицы, даны соответствующие рекомендации. РУП составлен на основании ТУПа начального образования для обучения на дому с русским языком обучения. Приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приложение 54 в редакции министра Просвещения РК от 12.08.2023 № 365

С 08.01.2024 года обучение на дому для ученицы 3 В класса Албагачиевой Амины было продолжено на основании заключения ВКК №3 от 03.01.2024 года. (рекомендовано обучение на дому по 15.02.2024 года). С 16 февраля 2024 года обучение на дому прекращено. Албагачиева Амина продолжила обучение в школе.

В школе предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей). В общем классе (не более трех детей) по типовой учебной программе, в том числе сокращенной или индивидуальной учебной программе.

Количество учащихся, имеющих заключение ПМПК

Год	Кол-во
2023-2024	25

Вся работа СППС была проведена на основании заключений ПМПК, в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей и расписанием занятий. Учащиеся зачисляются на занятия к педагогу-психологу только по согласию родителей. Работа проводилась по утвержденным программам школы.

Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ООП являются :психодиагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; просветительская.

Учащиеся посещали занятия согласно составленному графику.

Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые.

Основные направления коррекционно-развивающей работы психологов с детьми с ООП: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Педагогом-психологом школы проведены индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми ОП, оказывают консультативную и практическую помощь родителям и педагогам, работающим с детьми ОП. Были использованы различные методики: элементы арт-терапии, сказко-терапии, применяют игровые методы, диагностические, развивающие, коррекционные методики. С учащимися со смешанным расстройством

школьных навыков была проведена работа с целью развития внимания и познавательных процессов, необходимых для успешного обучения в школе и преодоление отклонений в интеллектуальном развитии. С учащимися с задержкой психического развития проведена коррекционно-педагогическая работа по формированию познавательной деятельности (по ред. Елисеевой И.Г.). Содержание работы :развитие мелкой моторики; развитие внимания, его распределения; развитие памяти, зрительной, тактильной, образной; развитие мышления, в том числе образного логического; развитие операций анализа и синтеза; развитие восприятия, воображения; развития умения классифицировать предметы и их свойства; развития умения определять последовательность событий и т.д.

Список обучающихся с ООП по заключению ПМПК на 2023-2024 учебный год

Вся работа психолога была проведена на основании заключений ПМПК, в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей и расписанием занятий.

Основные направления коррекционно-развивающей работы психологов с детьми с ООП: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Педагогом-психологом школы проведены индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми ООП, оказывают консультативную и практическую помощь родителям и педагогам, работающим с детьми ООП. Были использованы различные методики: элементы арт-терапии, сказко-терапии, применяют игровые методы, диагностические, развивающие, коррекционные методики. С учащимися со смешанным расстройством школьных навыков была проведена работа с целью развития внимания и познавательных процессов, необходимых для успешного обучения в школе и преодоление отклонений в интеллектуальном развитии. С учащимися с задержкой психического развития проведена коррекционно-педагогическая работа по формированию познавательной деятельности (по ред. Елисеевой И.Г.). С учащимся с нарушениями общения, социального взаимодействия и поведения использовалась специальная развивающая программа (Ерсарина А.К.), направленная на развитие социального взаимодействия. Использовались такие методики и тесты как: психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению; методики на изучение словесно-логического мышления; методики на изучение памяти; методики на изучение внимания, восприятия, воображения; «Определение психологического комфорта в школе».

Таким образом, анализируя проделанную работу можно сделать вывод, что психологическая работа проведена в соответствии с годовым планом в полном объеме по всем направлениям. Поставленные задачи на учебный год выполнены.

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

2023-2024 учебный год

Распределение вариативных учебных часов для 1-4 классов соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (Приложение №2 к приказу И.обязанности министра Просвещения РК №264 от 18 августа 2023 года)

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	2 В	2 Г
«Happy English»	1 час	1 час
ИТОГО	1 час	1 час

Распределение вариативных учебных часов для гимназических классов (1А,2А,2Б,3А,3В,4Г) соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением нагрузки) (Приложение №10 к приказу И.обязанности министра Просвещения РК №264 от 18 августа 2023 года)

Вариативный гимназический компонент

компонент	1 А	2А	2 Б	3А	3 В	Г
Физическая культура : спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4	4	4
Занимательная риторика				1		
Логика	1	1	1		1	1
Риторика	1	1	1		1	
Час каллиграфия	1					
Умное чтение	1			1		
Каллиграфия		1	1	1	1	1
Юный исследователь						1
Happy English		1	1	1	1	1
Занятия по выбору «Занимательная математика»		1	1			
ИТОГО	5	6	6	5	5	5

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс: «Глобальные компетенции», Типовая учебная программа, рекомендовано Научно- методическим советом Национальной академии

образования им И. Алтынсарина, протокол № 9 от 16 августа 2022 года.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения русским языками обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10Б классе – 1 час; в 11Б классе – 1 час. Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10А классе – 2 часа; в 11А классе – 2 часа. 1 час в 10А, 11А классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции». 1 час в 10А классе – элективный курс "Роль здорового питания в сохранении здоровья", 1 час в 11А классе "Эволюция органического мира".

8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

2023-2024 гг.

**Ссылка программу учебного курса
"Основы безопасности жизнедеятельности"**

В 1-11 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах (годовая учебная нагрузка 6 часов), в 4 классах (годовая учебная нагрузка 10 часов) реализуется учителями начального обучения в рамках учебного предмета «Познание мира».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов педагогами физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах (учебная нагрузка 12 часов), в 11 классах (учебная нагрузка 16 часов) реализуется в рамках учебного предмета «НВТП» преподавателем-организатором.

Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

2023-2024 гг.

**Ссылка программу учебного курса
"Правила дорожного движения"**

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 5-8 классах по 10 часов в каждом классе во внеурочное время (классные часы) с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

10) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721>(зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

Квалификационные требования в школе соблюдаются согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 14.04.2023 № 100.

Для успешной работы по диагностике учебно-методической деятельности педагогов ведется непрерывный мониторинг развития педагогического коллектива.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

В 2023-2024 учебном году в штатных работников:

общее количество педагогических работников	63
в том числе, руководящих работников	6
в том числе, учителей – предметников	57

1. Качественный состав администрации:

Директор:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж в должност и	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Касенова Зауреш Ермековна	Директор	Высшее, Кокшетауский университет, 15.05.2010 год, ЖБ № 0141886. педагог - психолог	14 лет	приказ отдела образования Атбасарского района № 02-03/293 от 13.06.2022г., вторая категория – руководителя образования	«Менеджмент в образовании», 10.11.2023 (80ч) «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» 25.08.2023г. (80ч)

Заместители директора организации образования:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж в должност и	категория	Курсовая переподготовка
1.	Габбасова Айгуль Бекарстановна	Заместитель директора начального образования	Высшее, Петропавловский педагогический институт им. Ушинского, 30.07.1988г., РВ № 139445, биология и	10	приказ управления образования Акмолинской области № 25 от 10.02.2021г. Вторая категория	«Менеджмент в образовании» 10.11.2023г. (80ч)

			география		заместителя директора по УР;	
2.	Торговкина Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по учебной работе	Средне - специальное, Акмолинский педагогический колледж, 24.06.1997г., № 0029047, ПМНО; Высшее, Кокшетауский университет 26.04.2004г. ЖБ №0432463, педагогика - психология; высшее, Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова, 15.07.2022г., магистр педагогических наук МД- 00022391547, ПМНО	15	приказ управления образования Акмолинской области № 25 от 10.02.2021г. вторая категория заместителя директора по УР	«Кадровый резерв руководите лей школ: потенциал и стратегии развития» 29.12.2023г. (440ч)
5	Ионина Юлия Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее, Кокшетауский университет, 27.04.2009г. ЖБ № 0123095, психология; высшее Кокшетауский им А. Мырзахметова, 16.07.2021г. магистр педагогических наук, МД - 00017968501, педагогика и психология	15,4	приказ управления образования Акмолинской области № 163 от 31.12.2021г. Вторая категория заместителя директора по ВР	Формирова ние «Soft skills» компетенци й современно го лидера организаци и образовани я 22.04.2022г (80ч)
4.	Жумаенова Гульнар Болатовна	Заместитель директора по НМР	Высшее, Кокшетауский университет, 15.06. 2007г.БЖБ № 0010418/ ПМНО	3	Без категории	-
5	Бородина Юлия Александровна	Заместитель директора по НМР	Высшее, Академия «Кокше», 24.06.2013г. ЖБ-Б № 0591606, ПМНО	2	Без категории	-

2. Педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки организации (совместитель)

№	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсовая переподготовка
---	-----	-----------	-------------	-----------	-----------	----------------------------

1	Бывшев Николай Владимирович	Преподаватель начальной военной и технологической подготовки,	средне-специальное АТМСХ, 03.07.1991г., НТ-1 №431573, механизация сельского хозяйства	33 года	Педагог - модератор	«Развитие профессиональны х компетенции преподавателя – организатора НВТП» 01.07.2022г. (80ч)
---	-----------------------------------	---	---	---------	------------------------	---

3. Психолог организации образования

№	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Штефан Оксана Руслановна	Педагог- психолог	Высшее, Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова, 28.06.2022г., №00018736420, педагогика и психология	1,2	Без категории	«Научно – методические основы психолого- педагогического просвещения родителей» 29.09.2023г. (80ч)

4. Библиотекарь организации образования

№	ФИО	Должност ь	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Кравченко Юлия Владимировна	библиотека рь	высшее, Челябинский государственный институт культуры, 05.12.2017г., БТ № 107418 0911211, библиотечно- информационная деятельность, бакалавр Нострификация - № 81137 от 19.07.2018г.	27	Без категории	«Формирование медийно – информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей» 24.11.2023г. (80ч)

5. Логопед организации образования

№	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Байболова Баян Куандыковна	логопед	высшее, ПИ им. Абая 24.05.1991г., ТВ № 736907, олигофренопедагоика	34	приказ отдела образования Атбасарского района №164 от 30.02.2022г.Педаг ог-эксперт,	«Инклузивное образование в общеобразовательны х организациях образования» 09.11.2022г. (80ч)

6. Учителя всех специальностей:

Требования:

- высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.
- и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

С увеличением педагогов из года в год растет и количество педагогов с высшим образованием:

Образование	2023-2024 уч.год	доля
всего	63	
Высшее	56	89%
Средне-специальное	7	10,9%
Сертификат о переподготовке	0	
Магистратура	5	7,1%

Вывод: педагоги школы, которые имеют средне-специальное образование, активно поступают в ВУЗы и получают высшее образование.

Сведения о послевузовском профессиональном образовании педагогических работников

Научно-педагогическая магистратура относится к программам послевузовского образования и направлена на подготовку научных и педагогических кадров как для системы высшего послевузовского образования в частности, так и для научной сферы в целом.

Педагоги - магистры имеют фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеют современными информационными технологиями, компетентны в профессиональной области.

Магистры решают одну из важнейших задач образования - достижение такого уровня образованности учащихся, который был бы достаточен для самостоятельного творческого решения мировоззренческих и исследовательских проблем теоретического или прикладного характера.

В школе с каждым годом растет количество учителей, имеющих степень магистра по научно-педагогическому направлению.

Количество магистров:

Учебный год	Количество магистров
2023-2024	5

Качественный состав педагогов, имеющих степень магистра на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Учебное заведение (название)	Присужденная степень	Специальность	Номер диплома	Дата окончания
1.	Бейсенова Айша Бакытовна	Евразийский гуманитарный институт	магистр педагогических наук	ПМНО	ЖООК – М № 0008326,	01.07.2011г
2.	Ломакина Светлана Сергеевна	Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова,	магистр педагогических наук	География	ЖООК - М № 0061798	01.08.2014г

3.	Торговкина Татьяна Алексеевна	Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова,	магистр педагогических наук	ПМНО	MD-00022391547	15.07.2022г
4.	Ионина Юлия Александровна	Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова	магистр педагогических наук	педагогика и психология	MD - 00017968501	16.07.2021г
5.	Кокорина Антонина Ильинична	Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова	магистр педагогических наук	ПМНО	MD-00024961658	30.06.2023г

Вывод: Работа в школе строится так, чтобы кроме предметных знаний, учащиеся могли также развивать в себе глобальные, общенаучные навыки, навыки общения, обучения, критического мышления. Педагоги, имеющие послевузовское образование, являются руководителями научного общества учеников. Ежегодно растет количество призеров олимпиад, конкурсов на различных уровнях.

Доля молодых специалистов

Школам нужны современные образованные, нравственные, предпримчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, отличаются мобильностью, способны к сотрудничеству, обладают чувством ответственности за судьбу страны, её социально-экономическое процветание.

Не стало исключением и наше учебное заведение.

В школе созданы условия, способствующие привлечению молодых специалистов, поэтому ежегодно число молодых специалистов только увеличивается. Для успешной адаптации и четкой организации профессиональной коммуникации за молодыми учителями закреплены наставники из числа опытных педагогов. Опытные педагоги помогают молодым взаимодействовать с администрацией школы и поддерживают.

В нашем образовательном учреждении работает «Школа молодого учителя» для совместных действий по адаптации молодого специалиста к своей новой роли в качестве преподавателя, определена последовательность шагов для решения выявленных нестандартных ситуаций.

Количество молодых специалистов от 1 до 3 лет

2023-2024	доля
5	7,1%

Молодые педагоги, впервые приступившие к педагогической деятельности в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	Диплом	Дата сдачи НКТ	№ приказа о приеме на работу	Должность	Стаж	Классы	Количество ставок

1.	Ахметова Зарина Нрушановна	высшее, Центрально- Азиатский Инновационный Университет, 02.06.2023г., BD 00017308927, иностранный язык: два иностранных языка	23.08. 2023 год	пр.№46 от 01.09. 2023	Учитель английск ого языка	0	2,4,5	12 часов, 0,5 ставки вожатого
2.	Базылбекова Мадина Куанышевна	техническое профессиональное, Кокшетауский высший казахский педагогический колледж им. Ж.Мусина, 23.06.2023г., ТКБ №0209457,основно е среднее образование,учител ь казахского языка и литературы	04.04. 2023 год	пр.№31 от 01.09. 2023	Учитель казахског о языка и литерату ры	0	1,4	20 часов

Наставники:

Требования к педагогам, осуществляющим наставничество

Наставнику, за исключением наставника в малокомплектной школе, необходимо соответствовать следующим требованиям:

- 1) квалификационная категория "педагог-исследователь" либо "педагог-мастер";
- 2) соблюдающий основные принципы и нормы педагогической этики;
- 3) качество знаний обучающихся по преподаваемому предмету не менее 60% - 70 % в течение последних трех лет.

ФИО наставника	Категория	ФИО молодого специалиста	Стаж
Скидан Лариса Михайловна	Педагог- исследователь, 31.12.2019г.	Ахметова Зарина Нрушановна	0
Байжанова Гулум Сериковна	Педагог- исследователь, 31.12.2019г.	Базылбекова Мадина Куанышевна	0

С молодыми специалистами регулярно проводятся тренинги, коучинги, вебинары, анкетирования по выявлению проблем у молодого специалиста. Закреплены наставники. Передача педагогического опыта от поколения к поколению опытными педагогами ускоряет процесс вхождения начинающего учителя в образовательную, педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии.

В результате молодые коллеги смело идут на аттестацию для получения квалификационной категории, растет их професионализм.

Всё это является стимулом для молодых педагогов в самосовершенствовании, способствует их профессиональной и личностной самореализации. Всестороннее рассмотрение эффективности системы работы с молодыми учителями позволяет руководителям образовательных учреждений, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи их профессионального становления, включать в проектирование своего

развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать профессиональную компетентность.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках на 2023-2024 учебный год

Совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.

Суммарная продолжительность ежедневной работы по месту основной работы и работы по совместительству не превышая норму продолжительности ежедневной работы (8 часов) более чем на 4 часа (ст.68 Трудового кодекса) за исключением предметов казахский язык и математика исходя из специфики предметов.

Требования к условиям обучения, в том числе к расписанию уроков, регламентируются Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595), Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375), **Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»** (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76).

Расписание уроков охватывает множество аспектов, отвечая требованиям допустимой нагрузки для каждого класса, норме часов по каждому предмету, а также создав оптимальные условия обучения школьников и работы учителей.

№	ФИО	Образование	Предмет	Категория	Нагрузка
1	Куракбаева Гульжан Амановна	высшее, Шымкентский педагогический институт культуры им. Аль-Фараби, 03.07.1992 год, ШВ № 844719, музыка	музыка	приказ Управления образования Акмолинской области №152 от 13.08.2020 г.Педагог-исследователь	11 часа
2	Жаксылкова Мереке Омурбековна	высшее, Челябинский государственный педагогический университет, 14.06.2012г., КЛ №34021, народное художественное творчество, художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель	хореограф	приказ управления образования Акмолинской области № 28-ж/к от 18.03.2020г., высшая категория	0,5 ставки
3	Кашкимбаев Кенжегали Нуркеевич	высшее, Евразийский национальный университет имени Л.Гумилева, 10.06.1999г., ЖБ № 0050749, история, учитель истории	история	без категории	9 часов

4	Жакубаева Нагима Муратовна	высшее, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова, 11.07.20223г., BD-00024934584, история	история	без категории	9 часов
5	Исабекова Кульжаган Нурхамитовна	высшее, Семипалатинский педагогический институт имени Н.К.Крупской, 29.06.1982г., ЖВ № 237253, математика	математика	без категории	10 часов
6	Курмангожина Кулшат Аскеровна	высшее, Целиноградский государственный педагогический институт, 08.06.1993г., ШВ № 322784, математика и физика	математика	приказ КГУ "Общеобразовательная школа №4" №229, от 24.12.2020г. Педагог-модератор	10 часов
7	Сахнов Александр Юрьевич	высшее, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, 04.07.2022год BD 00016842242, физическая культура и спорт	Физическая культура	без категории	10 часов
8	Досмуханова Кымбат Туаровна	высшее, Академия "Кокш", 15.07.2013 год, ЖБ-Б № 0549401, бакалавр истории	история	без категории	6 часа
9	Мамыкина Людмила Викторовна	высшее, Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова, 21.06.2013г., № 0619882, физика	физика	Приказ Управления образования Акмолинской области № 55, от 28.03.2019г. Первая категория	6 часа
10	Чарушин Дмитрий Юрьевич	высшее, Санкт-Петербургский ГУ, 27.06.2008 год, ВСГ №1537390, физическая культура и спорт	Физическая культура	Приказ Управления образования Акмолинской области № 161 от 15.07.2019г., педагог - исследователь	9 часов
11	Алимхан Ерканат	средне-специальное, Колледж при Академии "Кокш", 24.06.2022, ОБКБ № 0006821, физическая культура и спорт	Фитнес-тренер	Без категории	1 ставка
12	Белгинова Нагима Шокенаевна	высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, 25.04.2005г., ЖБ №0575870, казахский язык и литература, английский язык	переводчик	Без категории	1 ставка

Свод анализ по педагогам-составителям: (учителя-предметники)

Всего педагогов	Высшее образование	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Первая категория	Педагог-модератор	Без категории
10	10	2	0	1	1	6

Вывод: Прием на работу производится на конкурсной основе в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21февраля 2012 года № 57 (если вакантных часов более 0,5 ставки), данные учителя имеют достаточно высокий уровень подготовки, владеют активными формами обучения, ИКТ, своевременно проходят курсы по основному месту работы. Администрацией школы согласно плану ВШК контролируется ведение данных предметов, отслеживается заполнение Kundelik.kz. В числе задач обеспечение еще более эффективного использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей лицея.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

№	ФИО	Дата рождения	ВУЗ	академическая степень, номер диплома	Категория	дата присвоения, приказ
1	Касенова Зауреш Ермековна	03.05.1979	высшее, Кокшетауский университет, 15.05.2010 год	ЖБ №0141886. педагог-психолог	вторая категория руководителя образования	приказ отдела образования Атбасарского района № 02-03/293 от 13.06.2022г.

Сведения о присвоении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Качественный состав учителей школы достаточно высокий, отмечается активность в повышении квалификации и профессионального уровня, **59,7%** учителей имеют категории исследователя, высшую категорию и эксперта

Качественный состав по квалификационным категориям.

По категориям	2023-2024	%
Всего педагогов	63	
Педагог-мастер	0	0%
Педагог-исследователь	16	25%
Педагог-эксперт	22	34,4%
Педагог-модератор	13	20,6 %
Высшая категория	1	1,6%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
Педагог	4	6,3%
Без категории	7	11%

Вывод: Качественный состав учителей по квалификационным категориям показал, что в школе доля учителей с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая категория составляет – **62 %**, что соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.

В целях улучшения качественного состава учителей продумана рейтинговая система оценки деятельности педагога, направленная на стимулирование педагогического труда. С этой же целью ведется работа по отслеживанию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Немаловажное значение в работе с кадрами имеет методическая служба школы. Система работы методической службы ориентирована на оказание всесторонней помощи педагогическому коллективу школы. В целях оказания действенной помощи учителям школы работают постоянно действующие семинары, постоянные и временные творческие группы, школа молодого учителя, методический совет, инновационные проекты.

Информация по квалификационным категориям педагогов

№	ФИО	предмет	Категория	дата присвоения, приказ
1	Абенова Кульжиган Абдильдиновна	Русский язык и литература	педагог-исследователь	приказ № 170 от 31.12.2020г.
2	Байжанова Гулум Сериковна	Казахский язык и литература	педагог-исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.
3	Бекжанова Гульнара Кенжеболатовна	Русский язык и литература	педагог-исследователь	приказ № 68 от 12.07.2021г.
4	Закусилова Кира Павловна	Математика	педагог-исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.
5	Канатова Куляш Базековна	Художественный труд	педагог-исследователь	приказ № 152 от 13.08.2020г.
6	Крагель Людмила Николаевна	Начальные классы	педагог-исследователь	приказ № 152 от 13.08.2020г.
7	Ломакина Светлана Сергеевна	География	педагог-исследователь	приказ № 170 от 31.12.2020г
8	Лубинская Татьяна Викторовна	Начальные классы	Педагог-исследователь	приказ № 170 от 31.12.2020г.
9	Миронова Елена Анатольевна	Русский язык и литература	педагог-исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г
10	Перих Наталья Робертовна	Физическая культура	педагог-исследователь	приказ № 170 от 31.12.2020г.
11	Скидан Лариса Михайловна	Английский язык	педагог-исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г
12	Стрижелецкая Наталья Николаевна	математика	педагог-исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.
13	Сыздыкова Ардак Султансеитовна	Химия	педагог-исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.,
14	Торговкина Татьяна Алексеевна	начальные классы	педагог-исследователь	приказ № 152 от 13.08.2020г.
15	Чайко Галина Михайловна	Физическая культура	педагог-исследователь	приказ № 253 от 21.12.2018г.
16	Яськова Ирина Владимировна	биология	педагог-исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.
17	Габбасова Айгуль Бекарстановна	биология	высшая категория	приказ № 39 от 30.03.2018г.
18	Абдугалиева Асельхан Тулеубаевна	казахский язык и литература	педагог-эксперт	приказ №02-08/591 от 31.12.2019г.
19	Аманбаева Раушангуль Талгатовна	История	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г.
20	Алиева Ольга Витальвена	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г.
21	Байкабулова Айман Куанышевна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г
22	Белимова Елена Сергеевна	физика	педагог-эксперт	приказ №02-03/196 от 02.08.2021г.
23	Егель Евгения Викторовна	Русский язык и литература	педагог-эксперт	приказ № 02-03/359 от 20.12.2018г
24	Жумаенова Гульнар Болатовна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 98-ж/к от 30.06.2023 г.
25	Ионина Юлия Александровна	Глобальные компетенции	педагог-эксперт	приказ № 02-03/445 от 25.12.2020г.
26	Иржанова Бибигуль Еркиновна	история	педагог-эксперт	приказ № 02-03/341 от 09.12.2021г.
27	Казбекова Айгуль Мейрамбековна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г
28	Касенова Зауреш Ермековна	Глобальные компетенции	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г.,

29	Кемерова Калимаш Кабиденовна	казахский язык и литература	педагог-эксперт	приказ № 98-ж/к от 30.06.2023 г.
30	Кенжегузинова Гульнара Тасыбаевна	химия, биология, естествознание	педагог-эксперт	приказ № 02-01-433 от 30.12.2019г.
31	Кульбаева Гульшат Кадыровна	русский язык и литература	педагог-эксперт	приказ № 02-08-/591 от 31.12.2019г.
32	Минина Людмила Николаевна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-03/359 от 20.12.2018г.
33	Мусина Айсулу Капаровна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ №719/Ж/К от 27.08.2019г.
34	Мусулмамбекова Кайнелкият Байкешовна	Математика	педагог-эксперт	приказ № 02-03/231 от 11.07.2019г.
35	Нестеренко Александра Сергеевна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-03/341 от 09.12.2021г.
36	Сатыбаева Анар Каирбаевна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-03/591 от 31.12.2019г.
37	Сепсуюева Айна Михайловна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г.
38	Хасбиуллина Регина Рустамовна	Английский язык	педагог-эксперт	приказ № 439 от 19.08.2021г
39	Шульгина Марина Петровна	информатика	педагог-эксперт	приказ № 02-03/445 от 25.12.2020г.
40	Абдуллина Дана Муратбековна	Английский язык	педагог-модератор	приказ № 02-03/285 от 20.08.2020 г.
41	Абикенова Канагат Болатовна	казахский язык и литература	педагог-модератор	приказ № 02-03/285 от 20.08.2020г.
42	Анисимов Алексей Владимирович	История	педагог-модератор	приказ № 02-03/285 от 20.08.2020г.
43	Байболова Баян Куандыковна	казахский язык и литература, логопед	педагог-модератор	приказ №164 от 30.02.2022г. приказ №154 от 09.12.2021г
44	Бейсенова Айша Бакытовна	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 02-03/359 от 20.12.2018г.
45	Бородина Юлия Александровна	начальные классы	педагог-модератор	приказ №02-03/359 от 20.12.2018г.
46	Гельвих Наташа Ивановна	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г.
47	Калмаганбетова Акмарал Омурбековна	казахский язык и литература	педагог-модератор	приказ №42 от 23.12.2020 года.
48	Касенова Айгерим Думановна	казахский язык и литература	педагог-модератор	приказ №02-03/278-1, от 12.05.2023 года.
49	Клименко Наталья Сергеевна	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 154 от 09.12.2021г.
50	Кокорина Антонина Ильинична	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 02-03/254 от 23.09.2022г.
51	Мадешева Виктория Муратовна	Художественный труд	педагог-модератор	приказ № 02-03/278-1, от 12.05.2023 г.
52	Смагулова Аягоз Амановна	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 02-03/341 от 09.12.2018г.

Анализ по квалификационным категориям за 2023-2024 учебный год

Педагог-исследователь	доля	Высшая категория	доля	Педагог-эксперт	доля	Педагог-модератор	доля	Без категории	доля
16	25%	1	1,6%	22	34,4%	13	20,6 %	7	11 %

Доля педагогов исследователей, высшей категории, педагогов экспертов – **62 %**

Доля педагогов высшей категории, педагогов- исследователей и экспертов (начальные классы)

По категориям	2023-2024	%
Всего педагогов	31	-
Педагог-мастер	0	0%
Педагог- исследователь	4	12,9%
Педагог-эксперт	9	29,0%
Педагог-модератор	9	29,0%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
Педагог	1	3,2%
Без категории	8	25,8%
ИТОГО: Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет		41,9 %

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет – **41,9%**.

Доля педагогов высшей категории, педагогов- исследователей и экспертов (5-9 классы)

По категориям	2023-2024	%
Всего педагогов	39	-
Педагог-мастер	0	0%
Педагог- исследователь	13	33,3%
Педагог-эксперт	13	33,3%
Педагог-модератор	6	15,4%
Высшая категория	1	2,6%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
Педагог	1	2,6%
Без категории	5	12,8%
ИТОГО: Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет		69,2%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет – **69,2%**.

Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов - мастеров, исследователей и экспертов 10-11 классы

По категориям	2023-2024	%
Всего педагогов	19	-
Педагог-мастер	0	0%

Педагог- исследователь	10	52,6%
Педагог-эксперт	5	26,3%
Педагог-модератор	3	15,8 %
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
Педагог	0	0%
Без категории	1	5,2 %
Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет	78,9%.	

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет – **78,9%**.

Вывод: кадровый потенциал школы достаточно высок, аттестация проходит согласно графику, постоянно находится на контроле администрации, руководителей МО, имеется книга учета удостоверений о присвоении (подтверждении) квалификационной категории, перспективный план аттестации педагогов. Администрация школы через ВШК координирует работу в этом направлении.

Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".

В свете быстро меняющегося мира и образовательного пространства, необходимость постоянного повышения квалификации педагогов становится особенно актуальной. Педагоги, которые регулярно повышают свою квалификацию, имеют возможность ознакомиться с новыми методиками и подходами к обучению, новыми технологиями и инструментами. Педагоги, обладающие актуальными знаниями и навыками, могут адаптировать свой подход к обучению каждому ученику, учитывать их индивидуальные потребности и создавать благоприятную образовательную среду для всех. Педагоги нашей школы постоянно повышают свою квалификацию. Организовано посткурсовое сопровождение каждого педагога.

Курсовая переподготовка педагогов - предметников по КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	должность	Наименование курсов	Год прохождения
1	Абенова Кульжиган Абдильдиновна	Учитель русского языка и литературы	«Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классах» (80ч)	23.09.2022г.
2	Абдугалиева Асельхан Тулеубаевна	Учитель казахского языка и литературы	Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» (80ч)	04.11.2022г.
3	Абдуллина Дана Муратбековна	Учитель английского языка	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023 г.
4	Абикенова Канагат Болатовна	Учитель казахского языка	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» (80ч)	11.03.2022г.

		и литературы		
5	Бывшев Николай Владимирович	Преподаватель НВТП	«Развитие профессиональных компетенций преподавателя- организатора начальной военной и технологической подготовки » (80ч)	01.07.2022г.
6	Аманбаева Раушангуль Талгатовна	Учитель истории	«Развитие предметных компетенций учителей историй» (80ч)	21.10.2022г.
7	Асаинова Сауле Есенгельдиевна	Учитель начальных классов	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» (80ч)	15.04.2022г.
8	Алиева Ольга Витальвена	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» (80ч)	15.09.2023г
9	Анисимов Алексей Владимирович	Учитель истории	«Развитие предметных компетенций учителей историй» (80ч)	21.10.2022г.
10	Ахметова Зарина Нрушановна	Учитель английского языка	-	-
11	Базылбекова Мадина Куанышевна	Учитель казахского языка и литературы	«10-11сыныптарды «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80ч)	15.09.2023г.
12	Байкабулова Айман Куанышевна	Учитель начальных классов	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын менгеру» (80ч)	06.05.2022г.
13	Байжанова Гулум Сериковна	Учитель казахского языка и литературы	«10-11сыныптарды «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80ч)	27.11.2023г.
14	Бектыбаева Айзада Айдархановна	Учитель казахского языка и литературы	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80ч)	08.09.2023г.
15	Бекжанова Гульнара Кенжеболатовна	Учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» (80ч)	28.01.2022г.
16	Белимова Елена Сергеевна	Учитель физики	«Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 10-11 классов» (80ч)	27.10.2023г.
17	Бейсенова Айша Бакытовна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	15.09.2023г.
18	Борисенко Светлана Томовна	Учитель математики	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов» (80ч)	26.08.2022г.
19	Бородина Юлия Александровна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	17.08.2022г.
20	Габбасова Айгуль Бекарстановна	Зам директора по УР Учитель биологии	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Биология» (80ч)	24.08.2022г.
21	Гарбуз Валерия Александровна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	01.09.2023г
22	Гельвих Наташа Ивановна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	31.08.2022г.
23	Дымникова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	01.09.2023г
24	Егель Евгения Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» (80ч)	28.01.2022г.
25	Жумаенова Гульнар Болатовна	Зам директора по НМР	«Трансформация методической деятельности» «Развитие предметных компетенций по	05.04.2024

		Учитель начальных классы	предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	04.11.2022г.
26	Закусилова Кира Павловна	Учитель математики	«Развитие профессиональных компетенций учителей математики 5-9 классов» (80ч)	23.09.2022г.
27	Ионина Юлия Александровна	Зам дир по ВР Учитель глоб компетенций	«Глобальные компетенции» (80ч)	21.10.2022г.
28	Иржанова Бибигуль Еркиновна	Учитель истории	«Развитие предметных компетенций учителей историй» (80ч)	21.10.2022г.
29	Итаева Хеда Эдильбековна	Учитель английского языка	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка» (80ч)	28.01.2022г.
30	Казбекова Айгуль Мейрамбековна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	04.01.2023г.
31	Калмаганбетова Акмарал Омурбековна	Учитель казахского языка и литературы	Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80ч)	08.09.2023г.
32	Канатова Куляш Базековна	Учитель худ труд	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» (80ч)	25.08.2023г
33	Касенова Айгерим Думановна	Учитель казахского языка и литературы	«Programme for International Student Assessment» (PISA) халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттырудығы қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» (80ч)	01.07.2022
34	Касенова Зауреш Ермековна	Директор, учитель глобальные компетенций	«Менеджмент в образовании» (80ч) «Глобальные компетенции» (80ч)	25.08.2023г. 10.11.2023г.
35	Кемерова Калимаш Кабиденовна	Учитель казахского языка и литературы	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» (80ч)	06.05.2022
36	Кенжегузинова Гульнара Тасыбаевна	Учитель биологии, химии	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023 г.
37	Клименко Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	16.12.2021г.
38	Крагель Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	24.08.2022г.
39	Кокорина Антонина Ильинична	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	31.08.2022г.
40	Кулешов Тимур Алиевич	Учитель физической культуры	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» (80ч)	25.11.2022г.
41	Купавцева Снежана Дмитриевна	Учитель английского языка	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов» (80ч)	04.11.2022г.
42	Кульбаева Гульшат Кадыровна	Учитель казахского языка, русского языка	«5 – 9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80ч)	04.11.2022г.
43	Лихолетова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях по предмету «Физическая культура» (80ч)	04.10.2023г.
44	Ломакина Светлана Сергеевна	Учитель географии	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» (80ч)	12.03.2021г.
45	Лубинская Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	24.08.2022г.

46	Мадешева Виктория Муратовна	Учитель худ труда	«Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд» (80ч)	24.06.2022г.
47	Минина Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	01.09.2023г
48	Миронова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» (80ч)	28.01.2022г.
49	Муканова Салтанат Бейсеновна	Учитель английского языка	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка» (80ч)	28.01.2022г.
50	Мусина Айсулу Капаровна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	15.09.2023г.
51	Мусулмамбекова Кайнелкият Байкешовна	Учитель математики	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023г.
52	Нестеренко Александра Сергеевна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	21.12.2022г.
53	Рерих Наталья Робертовна	Учитель физической культуры	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры» (80ч)	09.06.2023г.
54	Сатыбаева Анар Каирбаевна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	15.09.2023г.,
55	Сепсугуева Айна Михайловна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	01.09.2023г
56	Смагулова Аягоз Амановна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	01.09.2023г
57	Скидан Лариса Михайловна	Учитель английского языка	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов», «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023г.
58	Стрижелецкая Наталья Николаевна	Учитель математики	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов», «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023г.
59	Сыздыкова Ардак Султансейитовна	Учитель химии	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023г.
60	Торговкина Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональных компетентности учителя начальных классов в ОО» (80ч)	27.08.2022г.
61	Хасбиуллина Регина Рустамовна	Учитель английского языка	«Развитие предметных компетенций учителей английского языка» (80ч)	16.02.2024г.
62	Чайко Галина Михайловна	Учитель физической культуры	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры» (80ч)	05.05.2023г.
63	Шульгина Марина Петровна	Учитель информатики	«Интеллектуальный язык программирования PYTHON» (80ч)	30.04.2022г.
64	Яськова Ирина Владимировна	Учитель биологии	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023г.

Исходя из анализа полученных данных можно сделать вывод, что доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года не доведена до 100 %. Причиной

является следующий фактор: наличие молодых специалистов, не имеющих стажа работы 3 и более лет (включены в перспективный график курсовой подготовки).

Анализ курсовой переподготовки руководителей, заместителей руководителя, педагогов не реже одного раза в три года.

№		Всего	Прошли курсовую переподготовку	Доля
1	Административный корпус	6	5	83 %
2	Педагоги	63	62	98,4%

1. Завуч по НМР Бородина Ю.А. работает первый год.

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся **в начальной школе** составляет не более 29 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся **на уровне основного среднего образования** составляет не более: в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 34 часов, в 8 классе – 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся **на уровне общего среднего образования** составляет в каждом классе не более 39 часов в неделю.

2023- 2024 учебный год

	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10А клас с ЕМ Н	10Б клас с ОГН	11 клас с ЕМ Н	11 клас с ОГН
Максим. нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	35	36	35
соответстви е	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

2023-2024 учебный год

	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с ЕМ Н	11 клас с ЕМ Н	10 клас с ОГ Н	11 клас с ОГ Н
Инвариативн ый компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34	34	34
Вариативный компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2	1	1
Максим. недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36	35	35

Годовая нагрузка	676, 5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190	1224	1224	1190	1190
соответствие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Классы, реализующие гимназический компонент

	1 А класс	2 А класс	2 Б класс	3 А класс	3 В	4 Г
Инвариативный компонент	19,5	22	22	25	25	26
Вариативный компонент						
Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4	4	4
Занятия по выбору		1	1			
Вариативная учебная нагрузка	5	6	6	5	5	5
Максим. недельная нагрузка	24,5	28	28	30	30	31
Годовая нагрузка	808,5	952	952	1020	1020	1054
соответствие	+	+	+	+	+	+

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2023-2024 учебный год (1 полугодие)

	1 А	1 Г	3 А	3 Б	3 В	3 Д	4 А	4 Б
Количество учащихся	29	24	26	25	24	24	27	25

Деление 5-11 классов на группы

	5А	5Б	6 Б	8А	8Б	8В	9 Б
Количество учащихся	26	25	27	24	24	24	24

2023-2024 учебный год (2 полугодие)

	1 А	1 Г	3 А	3 Б	3 В	3 Д	4 А	4 Б
Количество учащихся	29	24	26	25	24	24	27	25

Деление 5-11 классов на группы

	5А	5Б	6 Б	8А	8В	9 А	9 Б
Количество учащихся	26	25	27	24	24	24	24

14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

2)Уровень подготовки обучающихся основной школы определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Показатели по выпускникам начального уровня образования

Уч.год	Выпускников 4-х классов	Качество знаний
2023-2024	128	75%

Показатели по выпускникам основного уровня образования

Уч.год	Выпускников 9-х классов	Качество знаний	Аттестат с отличием
2023-2024	103	50%	12

Показатели по выпускникам общего среднего уровня образования

Уч.год	Выпускников 11 классов	Качество знаний	Аттестат с отличием	Знак Алтын Белгі
2023-2024	35	71,4%	1	4

Показатели уровня подготовки обучающихся (результаты обучения)

Уч.год	Всего учащихся со 2-11 класс (оцениваются)	Качество знаний	успеваемость	«5»	«4»
2023-2024	981	66	100%	258/ 26 %	395/ 40 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года (2021–2024 гг.)

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
100	65	100	62	100	66

Уровень подготовки обучающихся начальной школы определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Качество знаний по общеобразовательным предметам

Образовательная область «Язык и литература»

Наименование предмета Казахский язык

	Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого

	кол-во уч-ся	82	141	128	127	105	105	111	103	44	35	981
«5»		37	65	57	56	36	23	32	17	20	12	355
«4»		29	35	44	51	34	49	56	52	13	21	384
«3»		16	41	27	20	35	33	23	34	11	3	242
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества		80	71	79	84	67	69	79	67	75	91	75

Наименование предмета Русский язык

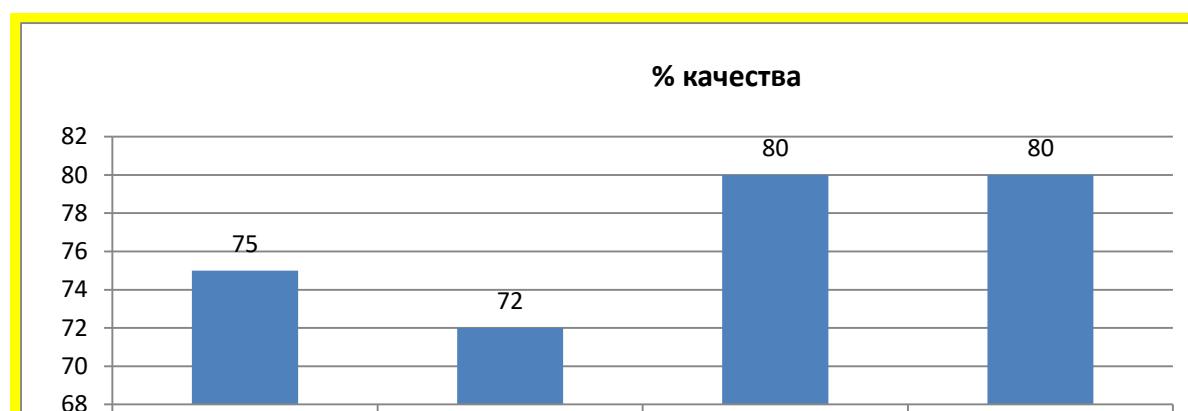
	Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся		82	141	128	127	105	105	111	103	44	35	981
«5»		38	63	52	43	35	19	19	21	15	11	305
«4»		23	54	46	64	39	59	43	46	12	16	402
«3»		21	24	30	20	31	27	49	36	17	8	274
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества		74	83	77	84	70	74	56	65	61	77	72

Наименование предмета Литературное чтение, Русская литература

	Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся		82	141	128	127	105	105	111	103	44	35	981
«5»		37	75	65	44	35	28	23	27	20	13	368
«4»		29	52	45	62	41	55	43	52	19	14	412
«3»		16	14	17	21	29	22	45	24	5	8	201
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества		80	90	86	83	72	79	59	77	89	77	80

Наименование предмета Английский язык

	Классы	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся		141	128	127	105	105	111	103	44	35	899
«5»		80	66	46	39	25	30	36	14	17	353
«4»		41	35	62	36	49	50	61	19	15	368
«3»		20	27	19	30	31	31	6	11	3	171
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества		86	79	85	71	70	72	94	75	91	80



Образовательная область «Математика и информатика»

Наименование предмета Математика (2-6 классы) /АЛГЕБРА (7-11 классы)

	Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
--	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-------

кол-во уч-ся	82	141	128	127	105	105	111	103	44	35	981
«5»	40	61	57	50	37	17	19	17	9	8	315
«4»	25	58	46	47	34	49	38	40	22	18	377
«3»	17	22	25	30	34	39	54	46	13	9	289
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	79	84	80	76	68	63	51	55	70	74	71

Наименование предмета Геометрия

Классы	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	105	111	103	44	35	398
«5»	15	17	19	8	11	70
«4»	52	29	39	24	19	163
«3»	38	65	45	12	5	165
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	64	41	56	73	86	59

Наименование предмета Информатика

Классы	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	127	105	105	111	103	44	35	630
«5»	60	46	26	31	33	22	15	233
«4»	47	49	57	44	51	15	18	281
«3»	20	10	22	36	19	17	2	126
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	84	90	79	68	82	61	94	82



Образовательная область «Естествознание»

Наименование предмета Естествознание

Классы	2	3	4	5	6	итого
кол-во уч-ся	82	141	128	127	105	583
«5»	47	74	62	50	44	277
«4»	28	59	54	62	42	245
«3»	7	11	12	15	19	64
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	91	94	91	88	82	90

Наименование предмета География

Классы	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	105	111	103	44	35	398
«5»	58	46	45	32	27	208

«4»	36	52	50	9	6	153
«3»	11	13	8	3	2	37
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	90	88	92	93	94	91

Наименование предмета Биология

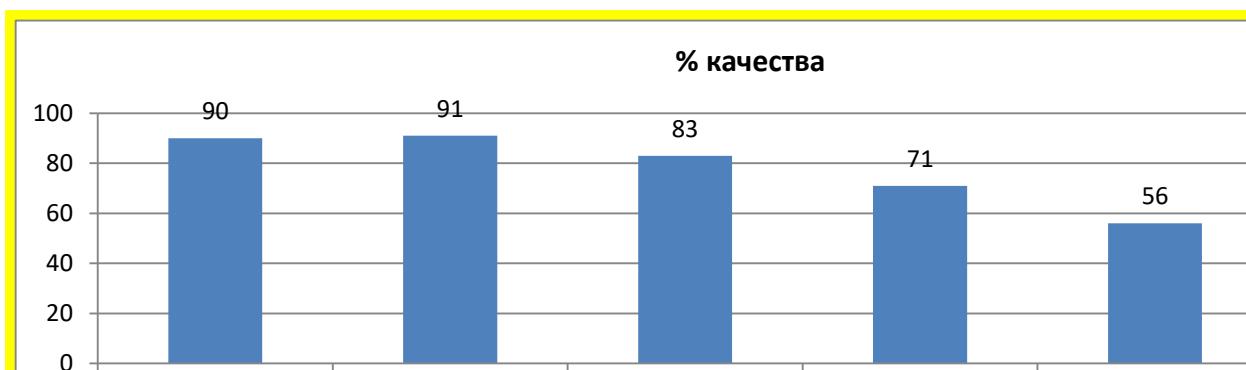
Классы	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	105	111	103	44	35	398
«5»	26	35	35	26	15	137
«4»	61	50	48	17	18	194
«3»	27	26	20	1	2	57
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	74	77	81	98	94	83

Наименование предмета Химия

Классы	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	105	111	103	44	35	398
«5»	47	19	18	10	11	105
«4»	37	43	45	33	20	178
«3»	21	49	40	1	4	115
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качество	80	56	61	98	89	71

Наименование предмета Физика

Классы	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	105	111	103	44	35	398
«5»	16	17	25	7	10	75
«4»	14	53	38	25	18	148
«3»	42	41	40	12	7	142
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качество	60	63	61	73	80	56



Образовательная область «Человек и общество»

Наименование предмета Познание мира

Классы	2	3	4	итого
кол-во уч-ся	82	141	128	351

«5»	44	85	75	204
«4»	34	53	50	137
«3»	4	3	3	10
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	95	98	98	97

Наименование предмета История Казахстана

Классы	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	127	105	105	111	103	44	35	630
«5»	61	38	35	41	25	14	13	227
«4»	62	61	58	33	52	20	18	304
«3»	5	6	12	37	26	10	4	99
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	97	94	89	67	75	77	89	84

Наименование предмета Всемирная История

Классы	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	127	105	105	111	103	44	35	630
«5»	63	48	55	43	34	20	15	278
«4»	61	56	48	46	48	17	16	292
«3»	3	1	2	22	21	7	4	60
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	98	99	98	80	82	84	89	97

Наименование предмета Основы права

Классы	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	103	44	35	182
«5»	90	39	32	161
«4»	13	5	3	21
«3»				
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	100	100	100	100



Образовательная область «Физическая культура»

Наименование предмета Физическая культура

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	82	141	128	127	105	105	111	103	44	35	981
зачет	82	139	127	126	101	102	99	94	35	30	935
освобождены		2	1	1	4	3	12	9	9	5	46

	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% качества	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



**2023-2024 гг. Промежуточная аттестация
по предмету «Казахский язык и литература»**

класс	КГУ "Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области"						
	Кол-во участников		оценка "5"		оценка "4"		оценка "3"
	Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	%
5	Всего-127	48	37%	57	45%	22	18%
6	Всего-105	36	34%	29	28%	40	38%

7	Всего-105	21	20%	46	44%	38	36%
8	Всего-111	23	20%	44	40%	44	40%
10	Всего-44	15	34%	18	41%	11	25%
	ИТОГО- 492	143	29%	194	39%	155	32%

Результаты итоговой аттестации 2024 года (9 класс)

№	название экзамена (дата проведения)	КГУ "Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области"						
		Кол-во участников	оценка "5"		оценка "4"		оценка "3"	
			Всего	Всего	%	Всего	%	Всего
1	письменный экзамен по казахскому языку /русскому 29.05.24)	Всего-103 95 (8 освобожденных по ВКК)	22	23	44	47	29	30
2	письменный экзамен по математике (алгебре) (03.06.24)	Всего-103 93 (9 освобожденных по ВКК) 1-болеет	16	17	38	41	39	42
3	письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения (06.06.24)	Всего-103 93 (9 освобожденных по ВКК) 1-болеет	18	20	30	32	45	48
4	письменный экзамен по предмету по выбору (10.06.24)							
1	химия	23	7	29	10	41	6	25
2	биология	21	6	29	9	43	6	28
3	география	12	1	8	10	84	1	8
4	История Казахстана	19	7	37	8	42	4	21

5	английский язык	18	-	-	8	45	10	55
	ИТОГО	93 (9 освобожденных по ВКК) 1-болеет	21	23	45	48	27	29

2023-2024 гг

Результаты итоговой аттестации 2024 года (11 класс)

№	название экзамена (дата проведения)	Указать школу: КГУ "Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области"						
		Кол-во участников	оценка "5"		оценка "4"		оценка "3"	
			Всего	Всего	%	Всего	%	Всего
1	письменный экзамен по русскому языку (эссе) (28.05.2024 г.)	32	11	34%	14	44%	7	22%
2	письменный экзамен по алгебре и началам анализа (31.05.2024 г.)	32	7	22%	16	50%	9	28%
3	устный экзамен по истории Казахстана (04.06.2024 г.)	32	11	34%	14	44%	7	22%
4	письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским языком обучения (07.06.2024 г.)	32	11	34%	16	50%	5	16%

письменный экзамен по предмету по выбору (11.06.2024)

химия	2	2	100%					
биология	6	6	100%					
география	13	4	31%	6	46%	3	23%	
всемирная история	4	1	25%	3	75%			
русская литература	3			3	100%			
физика	3	3	100%					
информатика	1	1	100%					
ИТОГО	32	17	53%	12	38%	3	9%	

2023-2024 гг.

<http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/protokoly-ekzamenov-11-klassy>

- 1) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2023-2024 году оценивание учебных достижений обучающихся по неязыковым и языковым предметам проходило в соответствии

с Критериями оценивания /приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по неязыковым предметам основаны на оценивании следующих уровней усвоения учебного материала:

1) знание; 2) понимание; 3) применение; 4) анализ; 5) синтез; 6) оценка.

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по языковым предметам основаны на оценивании следующих уровней усвоения:

1) аудирование; 2) говорение; 3) чтение; 4) письмо

Результаты качества знаний 2023-2024 гг.

классы	количество	«5»	«4»	«3»	неуспевающие	качество	успеваемость
1	114						
2	82	34	25	23		72	100
3	141	57	57	27		81	100
4	128	50	46	32		75	100
ИТОГО	465	141	128	82		77	100
5	127	37	59	31		75	100
6	105	29	38	38		63	100
7	105	11	50	44		58	100
8	111	13	41	57		49	100
9	103	15	37	51		50	100
ИТОГО	551	97	215	238		59,8	100
10	44	5	25	14		68	100
11	35	7	18	10		71,4	100
ИТОГО	79	12	43	24		70	100
ВСЕГО	1095	258	396	327		66	100

Показатели качества знаний за 2023-2024 гг.

год	количество	«5»	«4»	«3»	неуспевающие	качество	успеваемость
2023-2024	1095	258	396	327	-	66	100

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Выполнение требований инклюзивного обучения обучающихся с ООП обучения осуществляется адаптированной программой. Педагоги школы используют возможность изменения критериев оценивания с ориентиром на содержание сокращенной или индивидуальной программы, т.е. с учетом возможностей учащихся с ООП.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные, индивидуальные задания, разрабатывают индивидуальный вариант СОр и СОч, задания ФО. Вопрос о необходимости проведения итоговой аттестации обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающихся по индивидуальным учебным программам решается педагогическим советом в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

Способы оценивания педагоги изменяют в соответствии с особыми образовательными потребностями учеников. Формативное (текущее) оценивание обеспечивает обратную связь и предполагает быстрое реагирование учителя на индивидуальные трудности усвоения учебного материала. Может потребоваться изменение содержания учебного материала и использование вариативных методов обучения.

Количество учащихся с ООП обучающихся по адаптированной программе

Год	Кол-во
2023-2024	9

СПИСОК учащихся с ООП на 2023-2024 учебный год по адаптированной программе

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2022-2024 гг. осуществляется в соответствии с направлениями, целями и задачами плана работы педагога-психолога, плана работы и программы развития школы, документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

При работе с детьми с ООП - разрабатывается индивидуальный адаптированный план, утвержденный на учебный год.

Результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем за данный период: проведенная коррекционно-педагогическая работа оказала положительное влияние на овладение учащимися учебными навыками и способствовала улучшению познавательной деятельности.

Учащиеся посещают занятия, согласно составленного графика. Коррекционная деятельность по формированию высших психических процессов продолжается индивидуально с каждым ребенком в различных формах с опорой на его зону актуального развития и зону ближайшего развития.

Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ООП направлена на нормализацию психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, коммуникативных умений и навыков, эти занятия ведутся индивидуально согласно плану утвержденному директором школы, в течении учебного года на основании заключений ПМПК. Как следствие хорошо проделанной коррекционной работы является, что некоторые учащиеся при прохождении повторного ПМПК в дальнейшей коррекции не

нуждаются за исключением тяжелых диагнозов, которые нуждаются в более длительной корректировке.

Для качественного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями, педагоги школы, работающие в данных классах прошли курсовую переподготовку.

Курсовая переподготовка учителей КГУ ОШ №3 по инклюзивному образованию в 2023-2024 гг.

№	ФИО педагога	Предмет	Курсовая переподготовка
1	Сыздыкова Ардак Султансейтовна	Химия	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100733, (80ч)
2	Мусулмамбекова Кайнелкият Байкешовна	Математика	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100737, (80ч)
3	Яськова Ирина Владимировна	Биология	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100736, (80ч)
4	Габбасова Айгуль Бекарстановна	Биология	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100805, (80ч)
5	Касенова Зауреш Ермековна	Глобальные компетенции	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100727, (80ч)
6	Крагель Людмила Николаевна	Начальные классы	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100725, (80ч)
7	Ломакина Светлана Сергеевна	География	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100729, (80ч)
8	Чайко Галина Михайловна	Физическая культура	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100732, (80ч)
9	Шульгина Марина Петровна	Информатика	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100731, (80ч)
10	Ионина Юлия Александровна	Глобальные компетенции	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100791, (80ч)
11	Егель Евгения Викторовна	Русский язык	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100802, (80ч)
12	Кулешов Тимур Алиевич	Физическая культура	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 21.12.2022, №120040, (80ч)
13	Хасбиулина Регина Рустамовна	Английский язык	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 21.12.2022, №120042, (80ч)
14	Итаева Хеда Эдильбековна	Английский язык	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 28.12.2022, №120171, (80ч)
15	Кокорина Антонина	Начальные классы	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях

	Ильинична		образования», 09.11.2022, №100813, (80ч)
16	Мадешева Виктория Муратовна	Художественный труд	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 04.01.2023, №120172, (80ч)
17	Байжанова Гулум Сериковна	Казахский язык	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 21.12.2022, №120054, (80ч)
18	Кенжегузинова Гульнара Тасыбаевна	Биология	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100741, (80ч)
19	Алиева Ольга Витальевна	Начальные классы	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», №090102 от 04.10.2023г (80ч)

В течение отчетного периода вся работа велась в соответствии с планированием по основным направлениям деятельности педагога-психолога с школы: психодиагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; просветительская; профилактическая.

Диагностическая работа велась целью составления социально-психологического портрета учащихся; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения. Диагностическая работа состояла из двух этапов: на первом этапе выявлялись учащиеся, нуждающиеся в специализированной помощи педагога-психолога, на втором этапе – проводилась индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей.

Психодиагностическая работа велась по запросу педагогов и согласно плану диагностических минимумов. Использовались такие методики и тесты как: Керна-Йерасека (ориентационный тест школьной зрелости), «Выявление типа личности» Айзенка, «Методика диагностики социально-психологической адаптации.»- опросник профессиональных склонностей (9,11 класс), графическая методика «Кактус»-М.А.Панфилова, тестирование выпускников: оценка способностей школьника, анкетирование «Ориентация». так же использовались диагностические методы: «Проявление агрессии и враждебности» - опросник Басса-Дарки, «Нравственная самооценка подростка», «Отношение подростка к жизненным ценностям», анкетирование по изучению школьной мотивации Н.Г.Лускановой, Методика диагностики поведения личности в конфликтной ситуации» (Томас).

При поступлении нового учащегося в школу педагогом-психологом проводилась входная диагностика с использованием психологического анамнеза. Психолого-педагогическое диагностирование осуществлялось как в группах, так и индивидуально. Диагностика психологической готовности первоклассников к обучению в школе, уровня развития предпосылок учебной деятельности осуществлялась через следующие методики: тест «Керна-

Иерасека», методика «Изучение первичной адаптации учащихся к началу школьного обучения», проективная методика «Рисунок школы».

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с учащимися школы ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Среднее звено: в 6-7 классе особое внимание уделялось вопросам культуры общения и выработке элементарных правил вежливости — повседневному этикету и коррекции агрессивного поведения. Очень важно, чтобы подростки осознавали, что культура поведения является неотъемлемой составляющей системы межличностного общения. Учащиеся упражнялись в применении различных способов поведения, овладевали навыками эффективного общения. Большое внимание уделялось обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Была составлена и апробирована программа: «Психология и выбор профессии» для учащихся 9-11 классов; Тест ДДО Климова методика определения будущей профессии была проведена в конце учебного года, которая определяет склонности учащихся к различным родам профессии. Тест на профориентацию подходит для подростка в поисках - куда пойти учиться. Цель: определение степени выраженности интересов каждой из сфер профессиональной деятельности. Диагностика «Программа сопровождения первоклассников»; «Программа развивающих занятий с учащимися при подготовке к итоговой аттестации»; «Программа коррекционно-развивающих занятий на этапе адаптации учащихся при переходе в среднее звено школы» учащихся с ООП; «Программа индивидуально-коррекционной работы по формированию и развитию познавательной и эмоционально – волевой сферы детей с ООП»; курс индивидуальных психо коррекционных занятий для подростков с девиантным поведением, включающие в себя следующие блоки: коррекция сенсорно - перцептивной и познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов, а так же была проведена Продолжительность и интенсивность работы по программам определялись допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

Психологическое консультирование и просвещение воспитанников, педагогов и родителей велось с целью создания условий для активного усвоения и использование воспитанниками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

Проводились, как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

Тема консультаций	
Консультации педагогов	-по вопросу снижения уровня агрессивности подростков; -по вопросам взаимоотношений с обучающимися, родителями; - «психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми

	образрвательными потребностями» -по результатам диагностики; -написание характеристики; -проблемы поведения обучающихся; -консультации по индивидуальным психологическим особенностям вновь прибывших детей и детей «группы риска».
Консультации родителей	-межличностные отношения в семье; -возрастные особенности развития детей; -проблемы адаптации детей в школе; -по результатам диагностики; -поведенческие проблемы ребенка.
Консультации обучающихся	-межличностные отношения в семье; (взаимоотношения с одноклассниками, педагогами, родителями) -взаимоотношения с противоположным полом; -неблагоприятное эмоциональное состояние; -предупреждение проявления девиантного поведения; -способы взаимодействия в конфликтной ситуации; -по результатам изучения профессиональных предпочтений.

Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, оставшиеся без попечения родителей, работа с детьми с ООП. Особое внимание уделялось учащимся из групп риска (в социальном плане) а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

При работе с детьми с ООП - используется специальный индивидуальный план, разработанный на год.

Результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем за данный период:

Проведенная коррекционно-педагогическая работа оказала положительное влияние на овладение учащимися учебными навыками и способствовала улучшению познавательной деятельности.

Учащиеся посещают занятия, согласно составленного графика. Коррекционная деятельность по формированию высших психических процессов продолжается индивидуально с каждым ребенком в различных формах с опорой на его зону актуального развития и зону ближайшего развития.

С целью профилактики суицидальных поступков психологом ведется определенная планомерная работа. Проведенные мероприятия (анкетирование «Уровень тревожности», «Отношения в семье») способствуют предупреждению уровня повышения детской тревожности, агрессии. В рамках данной работы осуществляется комплекс внеклассных мероприятий - психологические тренинги, индивидуальные профилактические беседы («Что вы знаете о наркомании», «Что делать, когда пришла в дом беда?»).

Работа с родителями ведется через выступления психолога на общешкольных и классных родительских собраниях, индивидуальных консультированиях родителей по вопросам воспитания детей. Ведется профилактическая работа с родителями. («Роль семейного общения в

профилактике поведения и негативных привычек у детей», «Детско-родительские отношения»). Задачей этой работы является – повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.

Организационно и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года - это составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, составление психологического портрета на воспитанников школы, был проведен месячник на тему «Аутизм», проводятся информационные часы для педагогов и родителей на различные темы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности: изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения, на этом основании проводятся профилактические и коррекционно-развивающие занятия с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами. Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Логопедическая работы с учащимися, имеющими по заключению ПМПК нарушения речи на 2023-2024 гг.

Данная группа детей с ООП охвачена поддержкой логопедического воздействия.

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся речевых дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

В процессе коррекционно-логопедической работы по результатам в данное время отмечается следующее:

- 1.Улучшилось звукопроизношение (поставленные звуки находятся на стадии автоматизаций или введения в речь)- у уч-ся (Дудченко М, Карапыш А, Мирзалиев А, Мажитов А, Кайрат А, Селезнева А, Карапыш А и др))
 - 2.Улучшилось фонематическое восприятие у уч-ся. (Адылбек А, Мусабекова А, Гончаров Я и др.) , чтение у Рахимова А, Мирзалиева А и др.
 - 3.Учащиеся с нарушением письменной речи меньше допускают орфографических ошибок.
 - 4.Улучшилось проведение звуко-буквенного анализа слов, а также чтение у уч-ся первого класса (Рахимов А., и др.уч-ся).
- Таким образом , наблюдается значительная положительная динамика речевого развития.

Социальный педагог в деятельности Психологической службы

Цель работы социального педагога в деятельности Психологической службы школы

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального духовно-нравственного, интеллектуального); оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита ребенка в его жизненном

пространстве.

Задачи:

1. Изучение психолого - медико - педагогических особенностей личности обучающихся.
2. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций,
3. отклонений в поведении учащихся.
4. Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, пропаганду ЗОЖ.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности
6. личности учащимся, обеспечение охраны их жизни и здоровья.
7. Взаимодействие с педагогическим коллективом, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, правоохранительными органами, административными органами с целью оказания помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также с попавшими в экстремальные ситуации.

Проведение социальной паспортизации классов, школы

На основании подворного обхода по улицам города и учета детей школьного возраста составлен Социальный паспорт школы

Социальный паспорт на 2023-2024 учебный год.

№	Социальные категории	Количество
	Всего учащихся	1169
	По типу семьи:	
1	Полные семьи	901
2	Неполные семьи	254
3	Нет матери	15
4	Нет отца	85
5	Дети, проживающие с отчимом	58
6	Дети, проживающие с мачехой	3
7	Многодетные	165
8	Малообеспеченные	43
9	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8
10	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	Дети инвалиды -5 дети с ООП -29
11	Учащиеся, не имеющие гражданства	1
12	Учащиеся – граждане другого государства	12
13	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	4 -детей 1- семья
14	Стоит на учете внутришкольного контроля	4
	Образование родителей:	
1	Высшее, послевузовское	804
2	Техническое и профессиональное	504

Цель работы: содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса

Задачи:

- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;

2) *оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.*

15. Критерии к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Срок освоения общеобразовательной учебной программы **начального образования – четыре года.**

Срок освоения общеобразовательной учебной программы **основного среднего образования – пять лет.**

Срок освоения общеобразовательной учебной программы **общего среднего образования – два года.**

1) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года в 1 классах – **33 учебные недели**, во 2-4 классах – **34 учебные недели**.

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);
4 четверть – 8 учебных недель.

Выводы и перспективы развития КГУ «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

В 2022-2024 учебном году организация образования выполняет следующие задачи:

✓ обеспечение доступности качественного образования обучающимся;

- восполнение знаний у обучающихся;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- ✓ оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- ✓ обеспечение инклюзивной среды обучения.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым кодексом Республики Казахстан, Государственной программой развития образования, ГОСО, Правилами об аттестации педагогических работников, инструктивными письмами и приказами Министерства просвещения Республики Казахстан, типовыми правилами о деятельности организаций образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в две смены. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на русском языке.

Контингент учащихся на начало 2023-2024 учебного года составлял 1111 учащихся, класс-комплектов- 51. Средняя наполняемость классов по школе-24.

Органом коллегиального управления школой является педагогический совет школы, работающий в соответствии с типовым Положением.

Управление в школе осуществляется через стратегическое и текущее планирование деятельности педагогического коллектива. Ежегодно подробно анализируется деятельность педагогического коллектива, учебно-воспитательного процесса по всем направлениям, анализируется реализация поставленных задач и определяются цели и задачи на предстоящий учебный год. Аналитическая работа осуществляется системно, отражает специфику, миссию и в целом деятельность школы, работающей в режиме инноваций и развития, а также учитывает индивидуальные показатели учащихся и педагогического состава.

Разработана программа развития школы до 2028 года, итоги выполнения этапов которой рассматриваются на педсоветах по направлениям: кадровое обеспечение, успеваемость и качество знаний, результативность внеучебной деятельности, безопасность и здоровье, дополнительное образование, качество условий организации образовательного процесса.

В школе ежегодно разрабатывается Годовой план учебно-воспитательной работы, охватывающий все направления деятельности. План включает в себя анализ работы школы за предыдущий учебный год, план работы на учебный год по всем разделам.

Итоги работы по данным направлениям заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, совещаниях при заместителях директора.

Миссия школы: Способствовать обеспечению интеллектуального, эмоционального, нравственного, физического, социального развития учащихся через внедрение модели самообучающейся организации, школы равных возможностей сочетающей в себе лучшие казахстанские традиции и передовые педагогические практики.

Видение школы.

Создание в школе благоприятных условий для формирования гражданина казахстанского и мирового сообщества. Создание эффективной учебной модели, цель которой - повышение функциональной грамотности выпускников. В основе лежит концепция, которая гибко реагирует на вызовы времени, новые реалии жизни, но в то же время позволяет достаточно четко определить условия формирования и целостного развития воспитательного пространства школы и образовательного процесса в частн Преобразование в совместной деятельности социального опыта старшего и младшего поколений.

Получение каждым учеником качественного минимума начального общего и основного общего образования – как необходимого условия для самореализации личности и достижения жизненного успеха.

Основные стратегические цели:

- **БЫТЬ** образовательным центром микрорайона
- **СТАТЬ** лучшей школой Атбасарского района
- **ОКАЗАТЬ** содействие в становлении культурно-нравственной ориентации обучающихся, способности принимать выработанные культурной традицией окружающего социума идеалы, творчески осмысливать и преобразовывать их, исходя из реалий современного мира, и включать в собственную жизнь.
- **СОЗДАТЬ** индивидуальный облик школы, возродить духовность и нравственность учащихся, восстановить культурные традиции в современной воспитательной системе школы;
- **ОБЕСПЕЧИТЬ** получение качественного образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями;
- **СОБЛЮДАТЬ** ответственность школы перед потребителями образовательных услуг, государством и обществом за результаты и качество образования.

Ценности школы: здоровье, честность, патриотизм, ответственность, эмпатия.

Методическая тема: «Создание модели эффективной школы на основе активной образовательной среды, обеспечивающей возможность оптимальных достижений и благополучного развития каждого ученика.

Цель: поддержка и формирование культуры знаний всех участников образовательного процесса через деятельность профессионального обучающегося сообщества.

Задачи обучения и воспитания:

- 1) создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся через освоение типовых учебных программ, направленных на формирование и развитие компетентной личности;
- 2) обеспечение получения обучающимися базисных основ наук, предусмотренных соответствующим государственным общеобязательным стандартом образования, разработанный в соответствии с подпунктом 5-2) статьи 5 Закона "Об образовании";
- 3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;

- 4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам и казахскому языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 6) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, изучение истории, обычаяев и традиций казахского народа и других национальностей, проживающих в Республике Казахстан.
- 7) создание условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Конкурентные преимущества школы

- Доступность образования.
- Открытость к сотрудничеству.
- Активно действующая система внеурочной работы, школьных традиций и взаимодействия с социумом;
- Использование современных педагогических технологий и инновационная деятельность;
- Высококвалифицированный педагогический коллектив.
- Личные достижения учащихся.

Приоритетами при организации учебно-воспитательного процесса являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей.

В школе созданы благоприятные психологические условия, способствующие личностному росту ребёнка. На уроках учителя создают ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.

Организованы дополнительные занятия для детей, что способствует всестороннему развитию детей. Оказывается психолого-педагогической поддержка семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

Благоприятная образовательная среда определяется качеством взаимоотношений педагогов, обучающихся, родителей, администрации и персонала школы. Благоприятный социально-психологический климат способствует плодотворному взаимодействию членов педагогического коллектива. Обеспечены комфортные условия для благополучия педагогов через организацию пространства для учительского кабинета, уголков для работы педагогов во внеурочное время. Непрерывное развитие педагога в области обучения и воспитания проходит через совместное обсуждение, рефлексию и изучение проблем формирования ценностей в рамках

школьных методических объединений в школе.

Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год;
2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Уровень качественного состава педагогов соответствует предъявляемым квалификационным требованиям.
4. Все педагоги проходят аттестацию согласно перспективному плану школы.
5. Все педагоги проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану школы.

Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров 2023-2024 гг.

6. Рабочий учебный план и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.
7. Организован учебный процесс с учащимся с ООП на дому, программа и планы соответствуют требованиям инклюзивного образования.
8. Реализация учебного курса «ОБЖ» и «ПДД» соответствует программам, изучается в рамках предметов физическая культура, НВТП, познание мира, классных часов.
9. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы достаточно и регулярно пополняется.

Сведения о наличии фонда учебной,

художественной и научной литературы 2023-2024 гг.

<http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat>

10. Продолжить работу над реализацией проекта «Читающая школа», организации внеклассных чтений и обсуждений произведений. Продолжить проводить школьные конкурсы «Семейная библиотека», «Самая читающая семья». Укреплять взаимоотношения Ребенок-семья-школа.
11. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания. Разнообразить виды кружковой работы в соответствии интересам обучающихся (спорт, краеведение, театрализация, шахматы).
12. Активно действует школьное НОУ, ведется работа с высокомотивированными учащимися по подготовке и участию в олимпиадах, конкурсах и проектах, согласно приказа № 514 МП РК. Продолжить работу по повышению уровня учебных достижений учащихся.

Достижения учеников 2023-2024 гг.

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/6564-21-06-23-09-27-19-dostigheniya-uchenikov>

Сильные и слабые стороны образовательной деятельности школы

По организации учебно-воспитательного процесса сильные стороны:

- все обучающиеся охвачены организованным общим образованием, за последние пять лет ни один обучающийся не выбыл из школы без уважительной причины;

Структура контингента обучающихся 2023-2024 гг.

- в школе созданы все необходимые условия для качественного выполнения государственных стандартов образования;
 - наблюдается рост обученности учащихся, второгодников нет.
 - в течение трех последних лет наличие обладателей знака «Алтын Белгі», аттестата с отличием за курс основного и общего среднего образования
 - большой процент участников конкурсов, олимпиад, соревнований и НПК различного уровня среди учащихся школы
 - качественный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, и поиском новых форм организации образовательного процесса.
- школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения.

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами, наставниками 2023-2024 гг.

<http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-i-prepodavatelyskimi->

- слаженный коллектив, положительная морально-психологическая атмосфера, большинство членов педагогического коллектива это творческие, целеустремлённые личности, обладающие устойчивой внутренней мотивацией.
- создана и функционирует система социально-психологического сопровождения учащихся
- активно действует попечительский совет школы и родительский комитет
- все школьные мероприятия и события активно отражаются в социальных сетях школы и на официальном интернет – ресурсе

Слабые стороны:

- потребность в учителях математики, информатики, физики, русского языка и литературы;
- низкая активность родителей в среднем звене;

- низкий показатель обобщения опыта работы среди классных руководителей;
- наличие детей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении;
- работа в две смены;
- высокий возрастной состав педагогов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива КГУ «Средняя школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» в период с 2022-2024 учебный год показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Уровень деятельности КГУ «Средняя школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» определён по общей сумме баллов критериев оценивания /55 баллов/. Данный измеритель соответствует уровню "образцовый"

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Лист оценивания 2023-2024 гг.

**КГУ»Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»**

Лист оценивания 2023-2024 гг.

**КГУ»Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
(наименование организации образования)**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (последипломное) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5 4 3 2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5 4 3 2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5 4 3 2
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 % Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 % Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 % Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20 %	5 4 3 2
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения	Для полнокомплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного	5

	Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %	
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30 % до 34 %	4
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	3
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%	2
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5 4 3 2
7	Создание условий (пандус, окрашивание	100 %	5

	контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно <u>приказу</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	4 3 2
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	100 % 4 3 2
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)		100 % 5
		Уровень качества предоставления образовательных услуг ХОРОШИЙ /от 35 до 39 баллов/	38 баллов

Директор школы

З.Е.Касенова



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6 педагогического совета школы
Присутствовали – 54
Дата проведения – 14.06.2024
ПОВЕСТКА

ПОВЕСТКА

- 1. Проведение самооценки школы за 2023-2024 гг.
/Руководитель организации образования/
 - 2. Разное.

ХОД ПЕДСОВЕТА

1.1 Выступила директор школы З.Е.Касенова, которая познакомила с повесткой педсовета.

РЕШИЛИ:

1. Повестку педагогического совета школы утвердить.

Выступила директор школы З.Е.Касенова. В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критерииев оценки организаций образования» в школе проведена самооценка по всем направлениям УВП. Затем директор озвучила основные аспекты приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. «Об утверждении критерииев оценки организаций образования», рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования.

 1. Критерии оценки организаций образования
 - Глава 1. Общие положения
 2. Глава 2. Критерии оценки организаций образования
 3. Параграф 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения
 4. Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

РЕШИЛИ:

- 1/ Работу комиссии для проведения самооценки школы считать удовлетворительной.
 - 2/ Принять и утвердить, проведенную самооценку школы, не предшествующую государственной аттестации, за текущий (2023-2024) учебный год.
 - 3/ Опубликовать на школьном сайте заключение по самооценке школы.

Секретарь педсовета

Директор школы

Ю.В.Кравченко

3.Е.Касенова



**Список ссылок на документы к заключению по самооценке
КГУ «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»**

№ п/ п	Наименование	Ссылка
1	Лицензия на образовательную деятельность:	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/licenziya-na-obrazovatelynuvu-devatelynosty
2	Приказ о ротации. Приказ о назначении:	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/prikaz-o-rotacii
3	Устав школы:	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/1377-07-06-23-12-08-27-ustav-shkoly
4	Штатное расписание:	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/ff
5	Документы, подтверждающие кадровое обеспечение	https://cloud.mail.ru/public/1JPi/C81qBaFso
6	Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/tipovoy-uchebnyy-plan-nachalynogoobrazovaniya
7	Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучения на дому с русским языком обучения	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-obnovlennogo-soderghaniya-nachalynogo-obrazovan
8	Приказ об организации обучения на дому	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/prikaz-ob-organizacii-obucheniya-na-domu
9	Распределение учебной нагрузки начального образования для обучения на дому с русским языком обучения	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/raspredelenie-uchebnoy-nagruzki-nachalynogo-obrazovaniya-dlya-obuch
10	График занятий кадетского движения "Азамат" по военно-прикладным видам на 2023-24 учебный год	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/grafik-zanyatiy-kadetskogo-dvigheniya-azamat-po-voenno-prikladnym-vida
11	График кружковой работы ОШ №3 на 2023-2024 учебный год	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/grafik-krughkovoy-raboty-osh-3-na-2023-2024-uchebnyy-god
12	Расписание уроков. 1 полугодие	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/raspisanie-urokov-1-smeny
13	Расписание уроков. 2 полугодие	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/raspisanie-urokov-2-polugodie
14	О внесении изменений в приказ о создании Попечительских советов в организациях образования	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/o-vnesenii-izmeneniy-v-prikaz-o-sozdaniipopechitelyskih-sovetov-v-orga
15	Приказ об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/prikaz-ob-opredelenii-nachala-prodolghitelynosti-i-kanikulyarnyh-perio
16	Протоколы экзаменов. 9 классы. 2023-2024 учебный год	http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/protokoly-ekzamenov-9-klassy
17	Протоколы экзаменов. 11 классы. 2023-2024 учебный год	http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/protokoly-ekzamenov-11-klassy
18	Протоколы промежуточная аттестация 2023-24 гг	http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/protokoly-promezhutochnaya-attestatsiya-2023-24-gg

		<u>koly-ekzamenov-promeghutochnaya-attestaciya-2024</u>
19	Рабочий учебный план. 2023-2024 учебный год	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan
20	План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/plan-uchebno-vospitatelnoy-raboty-na-2022-2023-uchebnyy-god
21	Документы, подтверждающие кадровое обеспечение	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/dokumenty-podtverghdayuschie-kadrovoe-obespechenie
22	Списки учащихся с 1 – 11 класс	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/spiski-uchaschihsya-s-1-11-klass
23	Приказ о создании комиссии по самооценке	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/prikaz-o-sozdaniii-komissii-po-samootcenki
24	Ссылка на видео по МТБ	https://www.youtube.com/@AtbasarShkolaNo3
25	Выписка из протокола №2 педагогического совета школы о проведении самооценки	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/vypiska-iz-protokola-2-pedagogicheskogo-soveta
26	Ссылка на страницу в инстаграмм	https://instagram.com/atbasar_aydanynyn_school_3?igshid=MzNINGNkZWQ4Mg==
27	Ссылка на страницу фэйсбук	[https://www.facebook.com/groups/523399758156393/?ref=share
28	Достижения педагогов	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/dostigheniya-pedagogov
29	Достижения учеников	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/6564-21-06-23-09-27-19-dostigheniya-uchenikov
30	Лицензия на медицинские кабинеты	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/licenziya-na-medicinskie-kabinety
31	Санитарно-эпидемиологическое заключение на ИП Мусаеву С.А (столовая)	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/sanitarno-epidemologicheskoe-zaklyuchenie
32	Санитарно-эпидемиологическое заключение на школу	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-na-shkolu
33	Сведения о материально-техническом обеспечении	http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-materialyno-tehnicheskom-obespechenii
34	Сведения о наличии объекта питания	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya
35	Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров	http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/svedeniya-o-povyshenii-kvalifikacii-i-perepodgotovki-kadrov
36	Сведения о полезной учебной площади	http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-poleznov-uchebnoy-ploschadi
37	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами, наставниками	http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-i-prepodavatelyskimi-
38	Структура контингента обучающихся	http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/struktura-kontingenta-obuchayuschihsya
39	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы	http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat